

Plán pro školní rok 2018/2019

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Radmila Jedličková

IČ organizace:

44851987

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Smíchov, Grafická 13/1060

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Radmila Jedličková

Adresa:

Grafická 13

Místo:

Praha 5 - Smíchov

PSČ:

15000

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: S ohledem na problematické sociokulturní zázemí některých našich žáků aplikuje naše škola již několikátým rokem motivační strategii pro posílení školní docházky a eliminaci záškoláctví. Vzhledem k nárůstu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem se také st

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog

- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: etoped

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	3	72
1. ročník ZŠ	1	22
2. ročník ZŠ	1	16
3. ročník ZŠ	1	17
4. ročník ZŠ	1	20
5. ročník ZŠ	1	18
6. ročník ZŠ / prima	1	11
7. ročník ZŠ / sekunda	1	24
8. ročník ZŠ / tercie	1	8
9. ročník ZŠ / kvarta	1	11
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

5) Stručná analýza situace

Situace školy se v poslední době výrazně proměnila, a to zejména ve věci rapidního navýšení počtu žáků s odlišným mateřským jazykem. Tyto děti přicházejí do České republiky nejen kvůli pracovním povinnostem svých rodičů, ale často z politicky nestabilních až nebezpečných oblastí a celý proces změny prostředí je pro ně velmi stresující. Těžiště potenciálních preventivních aktivit se proto přesunulo k zabezpečení přátelského a podpůrného klimatu ve škole, předcházení národnostním a etnickým nedorozuměním a předcházení školní neúspěšnosti. Nadále se však škola drží strategie motivace k pravidelné školní docházce a navyšování motivace ke studiu.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Navození a udržení bezpečného klimatu v jednotlivých třídách i ve škole jako celku
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu provedených intervencí při konfliktech a problémech souvisejících s adaptací nových žáků a vztahy ve třídách
Zdůvodnění cíle:	Škola reaguje na změnu profilu žáků a jejich odlišných sociokulturních zázemí

Cíl číslo: 1

Návaznost na dlouhodobé cíle: Tento cíl navazuje na koncepci školy jako otevřeného místa komunikujícího s žáky i jejich rodiči k navození co nejefektivnější spolupráce

Cíl číslo: 2

Cíl: Prevence záškoláctví
Ukazatele dosažení cíle: Nízký počet neomluvených hodin napříč třídami
Zdůvodnění cíle: Určitá část žáků naší školy pochází ze sociokulturního zázemí, ve kterém není na pravidelnou školní docházku kladen důraz a vzdělání není spatřováno jako priorita
Návaznost na dlouhodobé cíle: Tento cíl navazuje na dlouhodobou snahu školy snížit školní neúspěšnost a zvýšit další uplatnění žáků, přičemž školní úspěšnost z velké části vychází z pravidelné školní docházky

Cíl číslo: 3

Cíl: Prevence kyberšikany a netolismu
Ukazatele dosažení cíle: Snížený počet intervencí vedených na téma incidenty vykazující znaky kyberšikany, snížení počtu výchovných pohovorů s rodiči při podezření na netolismus u jejich dětí
Zdůvodnění cíle: Prakticky bez ohledu na materiální zázemí mají téměř všichni žáci smartphony s přístupem na internet nebo herní konzole a čas strávený na těchto zařízeních dle výpovědí žáků narůstá
Návaznost na dlouhodobé cíle: Škola dlouhodobě podporuje aktivní a smysluplné trávení volného času a zdravý životní styl

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

4) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, dle aktuální nabídky, ale preferovala bych seminář zaměřený na prevenci kyberšikany a netolismu, popřípadě na téma zvýšení povědomí žáků o mediální výchově a rozpoznávání fake news

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta se	2. r. SŠ
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	2	2	2	4	4	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta se	2. r. SŠ / se
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Pomáháme dětem vkročit do života

1) Název programu:

Pomáháme dětem vkročit do života

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Prev-Centrum z. ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

7) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

8) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 2 - Prevence Unplugged

1) Název programu:

Prevence Unplugged

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

- Návčvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

8) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 3 - Bezpečně do školy i domů

1) Název programu:

Bezpečně do školy i domů

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

7) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	3	2
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

8) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Návštěva v Domě světla

1) Název programu:

Návštěva v Domě světla

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Naděje

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

7) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

8) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Průběžné konzultace s kolegy, kteří mají po...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Průběžné konzultace s kolegy, kteří mají podezření na výskyt sociálně patologických jevů nebo rizikového chování ve svých třídách, cílem je zachytit toto chování v počátku a předcházet tak patologickým

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Setkání s rodiči v přátelské atmosféře na ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Setkání s rodiči v přátelské atmosféře na téma "Množství času, které moje dítě tráví na mobilu/počítači"; zodpovězení a konzultace případných dotazů, nabídnutí volnočasových aktivit a možností, které mohou jejich dětem poskytnout zdravou alternativu času stráveného na internetu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2