

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060, Praha 5
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Radmila Jedličková
Telefon na ředitele	257 329 382
E-mail na ředitele	reditelka@zsgraficka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Marie Milerová		
Telefon	607758818		
E-mail	marie.majerova@zsgraficka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne x
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Kateřina Kulíšková		
Telefon	257 319 521		
E-mail	katerina.kuliskova@zsgraficka.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Speciální pedagog Mgr. Alena Valáková		
Telefon			
E-mail	alena.valakova@zsgraficka.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. Pracovníků
ZŠ - I stupeň	5	95	5
ZŠ - II.stupeň	4	61	8
Víceleté gymnázium	-----	-----	-----
4leté gymnázium	-----	-----	-----
SŠ – ostatní	-----	-----	-----
Celkem pedagogů na škole*	-----	-----	13

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází v lokalitě Anděl, která se v posledních letech dynamicky mění a s ní i spektrum jejích obyvatel. Naše škola proto klade maximální důraz na poskytnutí bezpečného klimatu a příjemného prostředí všem žákům bez ohledu na jejich sociokulturní zázemí a původ. Školní budova je čistá, nově vymalovaná a esteticky vyzdobená. Ve většině tříd je interaktivní tabule nebo alespoň projektor. Dále se v naší škole nachází odborné učebny, jako například počítačová pracovna, cvičná kuchyně, dílna atd. Nově je v naší škole také zbudována bezbariérová třída i se sociálním zázemím.

Oproti předchozím letům, kdy do školy docházelo mnoho žáků z rodin ohrožených sociálně patologickými jevy, se situace značně proměnila. Žáci z rizikového prostředí do naší školy stále dochází, nicméně došlo k naprosto zásadnímu nárůstu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří momentálně tvoří největší část žáků, kteří potřebují specifickou podporu. Toto s sebou samozřejmě nese i změny v oblasti prevence, kdy v současné době je stěžejním cílem preventivního programu navození a udržení bezpečného a podpůrného klimatu ve škole, které umožní žákům s odlišným mateřským jazykem snadnou integraci a pro ostatní žáky bude možností k rozšíření jejich obzorů. Dlouhodobé cíle jako prevence záškoláctví, šikany a sociálně-patologických jevů, přetrvávají. Nově byl dodán cíl prevence netolismu a závislosti na hraní počítačových her, což považujeme za zásadní téma. Preventivní program školy je tvořen v návaznosti na vzdělávací program.

Na naší škole působí poradenské pracoviště ve složení týmu: ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog a externě rovněž školní psycholog. Školní poradenské pracoviště provádí nejen okamžitou intervenci v případě výchovných problémů, ale jeho těžiště se nachází zejména v poskytování podpory žákům znevýhodněným či nadaným a rovněž kariérního poradenství, které do budoucna zejména pomáhá k lepší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. V problematických případech spolupracujeme s OSPOD.

Abychom mohli našim žákům poskytnout co nejkomplexnější pomoc v různých studijních nebo životních situacích, spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, se SVP Klíčov a v neposlední řadě s neziskovými organizacemi, jak například Prev-Centrum, Slovo 21, META a s Centrem integrace cizinců.

V rámci naplňování cíle týkajícího se podpory žáků ve smysluplném trávení volného času a integrace žáků s odlišným mateřským jazykem nabízí škola volnočasový Komunitní klub a širokou nabídku zájmových útvarů a doučování.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	1. navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídách, prevence šikany
Ukazatele dosažení cíle:	počet hodin preventivních programů a třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě, četnost řešení vztahových problémů
Zdůvodnění cíle:	velmi pestré složení žáků, možný výskyt xenofobních předsudků, specifické složení školního kolektivu, větší impulzivnost žáků a jejich sklon řešit konflikty neadekvátně z důvodu oslabeného sociálního zázemí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvíjení sociálních dovedností, zodpovědnosti za své chování a jednání

Cíl:	2. prevence záškoláctví, prevence sociálně patologických jevů
Ukazatele dosažení cíle:	Nízký počet intervencí týkajících se sociálně patologických jevů, vysoké procento žáků, kteří tráví svůj čas aktivně, vysoké procento žáků, kteří nastoupí ke středoškolskému studiu, procento absence u jednotlivých žáků, motivující program v boji se záškoláctvím, počet intervencí zamezujících těmto problémům
Zdůvodnění cíle:	Mnoho žáků je se sociálně patologickými jevy konfrontováno ve svém rodinném zázemí, což v jejich očích snižuje závažnost těchto problémů a zároveň je to velice ohrožuje
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pomoci žákům vybudovat zdraví hodnotový žebříček, ukotvit jejich priority a poskytnout jim informace o trestněprávní odpovědnosti, posilovat jejich smysl pro zodpovědnost

Cíl:	3. prevence netolismu a závislosti na počítačových hrách
Ukazatele dosažení cíle:	nízký nebo nulový počet žáků, se kterými musela být

	provedena intervence týkající se nadužívání sociálních sítí a příliš dlouhého času tráveného hraním počítačových her
Zdůvodnění cíle:	teenageři často preferují elektronickou komunikaci před reálnými vztahy, popřípadě tápou ohledně náplně svého volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle:	poskytnout žákům smysluplné alternativy trávení volného času a oporu při řešení komunikačních problémů tak, aby se volný čas žáků neodehrával pouze na internetu

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Pedagogové se průběžně vzdělávají po celý školní rok dle aktuální nabídky vzdělávacích center a organizací; hlavním cílem dalšího vzdělávání je navození a udržení bezpečného klimatu ve školách

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kurz tvorby panenek Persona Dolls
Stručná charakteristika	Seminář zaměřený na tvorbu panenek sloužících ke zlepšení komunikace a rovného přístupu ke vzdělání, odstranění předsudků a nácviku modelových komunikačních situací
Realizátor/lektor	Tandem
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	24
Termín konání	podzim 2018

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-9. roč./1. pol.	Třídnická hodina	Sociální dovednosti	Třídní pravidla a jejich dodržování, pravidla komunikace, pravidla řešení problémů	4 VH	třídní učitel
1./1.pol.	Prvouka	Zdraví	Péče o zdraví	2 VH	třídní učitel
1./1.pol.	Prvouka	Bezpečí	Setkávání s cizími lidmi	2 VH	třídní učitel
1./2.pol.	Prvouka	Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu	2 VH	třídní učitel
1./2.pol.	Člsv, PČ	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Osobnostní výchova	Osobní bezpečí	2 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Vztahy mezi lidmi	4 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečně v dopravě	4 VH	třídní učitel
2./2.pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel
3./1.pol.	Prvouka	Bezpečné chování	Chování k cizím lidem	2 VH	třídní učitel
3./1.pol.	Prvouka	Dopravní výchova	Chování v dopravních prostředcích	2 VH	třídní učitel
3./2.pol.	Prvouka	Zdravotní výchova	Kouření, drogy	3 VH	třídní učitel
3./2.pol.	Prvouka	Komunikace	Pravidla slušného chování	2 VH	třídní učitel
4./1.pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Máme se rádi	2 VH	třídní učitel
4./1.pol.	Člsv	Zdravotní výchova	Zdraví a nemoc	4 VH	třídní učitel
4./2.pol.	Člsv	Právní vědomí	Práva dětí	2 VH	třídní učitel
4./2.pol.	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečnost v silniční dopravě	2 VH	třídní učitel

5./1.pol.	Člsv	Komunikační dovednosti	Vrstevnická skupina, média, sekty	2 VH	třídní učitel
5./1.pol.	Člsv	Zdravotní výchova	Hlavní zásady první pomoci	2 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Komunikace (verbální, neverbální)	4 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Člsv	Sexuální výchova	Člověk se rozmnožuje	2 VH	třídní učitel
6./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Trestný čin a jeho důsledky	2 VH	vyučující OvRv
6./1.pol.	Tv	Návykové látky	Drogy a jiné škodliviny - doping	1 VH	vyučující Tv
6./2.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Konflikt	2 VH	vyučující OvRv
7./1.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Nenásilí	8 VH	vyučující OvRv
7./1.pol.	OvRv	Osobní bezpečí	Šikana, kyberšikana	4 VH	vyučující OvRv
7./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Asertivní komunikace	2 VH	vyučující Čj
7./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	Návykové látky	2 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Bezpečné sexuální chování	4 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	2 VH	vyučující Inf
8./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Lidská práva	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	První pomoc	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravá výživa	Poruchy příjmu potravy	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	4 VH	vyučující Inf
9./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Sexuálně přenosné choroby	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	VP	Komunikační dovednosti	Přijímací pohovor	2 VH	vyučující VP
9./2.pol.	OvRv	Sociální výchova	Příjmy a výdaje v domácnosti	2 VH	vyučující OvRv
9./2.pol.	Dě	Právní vědomí	Ideologie nacismu z hlediska lidských práv	4 VH	vyučující Dě

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

Specifická prevence

9.

Název programu	Prevence Unplugged
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Formou diskuze se žáky na téma drog zjistit míru jejich znalostí o drogové problematice, upozornit na nebezpečí užívání návykových látek a trestněprávní důsledky takového jednání
Realizátor	Školní metodik prevence
Cílová skupina	Třídní kolektiv 6. třídy
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	12 VH
Návaznost programu na cíle MPP	prevence užívání návykových látek, zvýšení právního vědomí
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení bloku, zvýšení informovanosti žáků o důsledcích užívání návykových látek
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Pomáháme dětem vkročit do života II.
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na stabilizaci vztahů v kolektivu cestou sebepoznání, navození pozitivního klimatu, nácvik řešení konfliktních situací
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci II. ročníku
Počet žáků v programu	16
Počet hodin programu	4 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, navození pozitivního klimatu ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření zdravého jádra kolektivu
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Pomáháme dětem vkročit do života II.
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na stabilizaci vztahů v kolektivu cestou sebepoznání, navození pozitivního klimatu, nácvik řešení konfliktních situací
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci III. ročníku
Počet žáků v programu	17
Počet hodin programu	4 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, navození pozitivního klimatu ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření zdravého jádra kolektivu
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Pomáháme dětem vkročit do života II.
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na stabilizaci vztahů a také na úvod do prevence užívání návykových látek, zejména prevence konzumace alkoholu a tabákových výrobků
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci IV. Ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	4 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, prevence sociálně patologických jevů – užívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření pozitivního hodnotového žebříčku u žáků
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Pomáháme dětem vkročit do života II.
Typ programu	Blok primární prevence

Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na sociální komunikaci, předcházení konfliktům a jejich případné řešení efektivní cestou, posilování tolerantních postojů
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci VI. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	4 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, prevence xenofobních a netolerantních postojů
Ukazatele úspěšnosti	Navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídě, schopnost uvědomit si sám sebe a zároveň respektovat ostatní
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Pomáháme dětem vkročit do života II.
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na stabilizaci vztahů a také na úvod do prevence užívání návykových látek, zejména prevence konzumace alkoholu a tabákových výrobků
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci V. ročníku
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	6 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, prevence sociálně patologických jevů – užívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření pozitivního hodnotového žebříčku u žáků
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Pomáháme dětem vkročit do života II.
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na sociální komunikaci, předcházení konfliktům a jejich případné řešení efektivní cestou, posilování tolerantních postojů
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci VII. ročníku

Počet žáků v programu	11
Počet hodin programu	6 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, upevňování dobrých vztahů ve třídě, prevence xenofobních a netolerantních postojů
Ukazatele úspěšnosti	Navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídě, schopnost uvědomit si sám sebe a zároveň respektovat ostatní
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Pomáháme dětem vkročit do života II.
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na partnerské vztahy a vstup do dospělého života, převzetí zodpovědnosti za své jednání
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci VIII. ročníku
Počet žáků v programu	8
Počet hodin programu	6 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence sociálně patologických jevů formou vytvoření zdravě orientovaného hodnotového žebříčku a uvědomění si vlastní zodpovědnosti
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení počtu žáků, kteří se začnou cílevědomě připravovat na vstup do dospělého života, např. aktivním vyhledáváním budoucího vzdělání atd.
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Název programu	Pomáháme dětem vkročit do života II.
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní bloky zaměřené na studijní motivaci a vstup do dospělého života, převzetí zodpovědnosti za své jednání
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Žáci IX. ročníku
Počet žáků v programu	11
Počet hodin programu	6 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence sociálně patologických jevů formou vytvoření zdravě orientovaného hodnotového žebříčku a uvědomění si vlastní zodpovědnosti

Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení počtu žáků, kteří se začnou cílevědomě připravovat na vstup do dospělého života, např. aktivním vyhledáváním budoucího vzdělání atd.
Termín	leden – duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková

Preventivní bloky budou v roce 2018/2019 operativně objednávány a přizpůsobovány tak, aby naplňovaly doporučený rozsah specifické prevence:

Ročník	I.-II.	III.-IV.	V.-VI.	VII.-IX.	Počet hodin
Prevence					Celkem
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana Agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty a doprava	1	2	3	2	8
Rasismus Xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sexuálně rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání a zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56

c) Rodiče

Název programu	Setkání s rodiči vycházejících žáků
Stručná charakteristika programu	Setkání s rodiči žáků, kteří končí v letošním školním roce povinnou školní docházkou, informace o přijímacím řízení, možnostech dalšího studia a vhodném výběru školy
Realizátor	Výchovná poradkyně ZŠ
Počet hodin programu	4 VH
Termín konání	prosinec 2017 a únor 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Kateřina Kulíšková

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

Název programu	Setkání s rodiči žáků
Stručná charakteristika programu	Setkání s rodiči v přátelské atmosféře na téma "Množství času, které moje dítě tráví na mobilu/počítači"; zodpovězení a konzultace případných dotazů, nabídnutí volnočasových aktivit a možností, které mohou jejich dětem poskytnout zdravou alternativu času stráveného na internetu
Realizátor	Školní metodik prevence
Počet hodin programu	2 VH
Termín konání	jaro 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Marie Milerová

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

- 1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů*
- 2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

1. Ve školním roce 2017/2018 byly preventivní programy pro žáky realizovány převážně z finančních prostředků získaných v grantovém řízení Hlavního města Prahy. Dále jsme využívali aktuálních nabídek na vzdělávací programy zabývající se aktuálními tématy souvisejícími s prevencí sociálně patologických jevů. Další preventivní bloky byly realizovány dle aktuální situace. Porovnání ukazatelů vytyčených v Preventivním programu školy ukázalo, že se cíle programu podařilo naplnit ve všech bodech, zejména v bodě zabývajícím se prevencí záškoláctví se díky podpůrným opatřením školy zaměřeným na motivaci k pravidelné docházce podařilo dosáhnout značného zlepšení.
2. Vzhledem k tomu, že se Preventivní program školy ukázal jako funkční a cíle se podařilo beze zbytku naplnit, rozhodla se škola pokračovat ve velmi podobném schématu se stejným realizátorem programů primární prevence.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	6
Počet hodin	10

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3	6	25

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	8	135	32
Interaktivní seminář	3	43	12
Beseda	1	16	3
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobyťová akce	0	0	0
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	25
Školní kroužky	4	18
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0