

## B MATEŘSKÁ ŠKOLA - výchovně vzdělávací část

### B 4. Název školního vzdělávacího programu MŠ

„Pozoruji, divím se, učím se.“

Motto programu:

„Svět je plný vody, země, zvířat. Svět je plný rostlin, hraček, lidí, věcí a o něm si budeme povídat přeci.“ \*

( \* převzato z programu ČT 1 „Kostičky“)

### B 5. Stručná charakteristika ŠVP MŠ

V naší mateřské škole jsou děti rozděleny podle věku do třech tříd. Obsah Vzdělávacího programu vychází z motto programu „Svět je plný vody, země, zvířat. Svět je plný rostlin, hraček, lidí, věcí a o něm si budeme povídat přeci“ a je reprezentován pěti oblastmi, které jsou pro všechny třídy společné. Obsah každé oblasti mají třídy rozpracován ve svém TVP do tematických celků, které svou náročností odpovídají věkovému složení dětí ve třídě. ŠVP je pro každé dítě koncipován na tři roky se zvyšující se náročností tak, aby dítě směřovalo k očekávaným výstupům, které jsou dány RVP.

#### **Hlavní cíle programu:**

- Soužití a rozvíjení dětí z různého sociokulturního prostředí.
- Respektování rozdílných potřeb dětí jako subjektů výchovy a vzdělávání, vstřícnost, vlídnost a autentičnost vzdělávacího prostředí, rovnováha mezi sociálním a osobnostním rozvojem dítěte, vyrovnávání podmínek pro všechny děti včetně skupin dětí sociálně, ekonomicky, zdravotně, etnicky či jazykově znevýhodněných.

#### **Dokumenty, které byly východiskem pro tvorbu ŠVP**

- RVP pro předškolní vzdělávání
- program „Začít spolu“ pro MŠ
- „Zdravá mateřská škola“

### B 6. Údaje o pracovnících MŠ

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2011	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2011	fyzické osoby k 30. 06. 2012	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2012
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	5	5	5	5
počet pedagožek	5	5	5	5
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	0	0	0	0
Počet nepedag. v MŠ	2	2	2	2,13
Počet nepedag. v ŠJ	3	2	1	1
CELKEM všech	10	9	8	8,13

b) věková struktura pedagogických pracovních k 30. 6. 2012

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	1	0	2	2	0
Asistent. pedagog.	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
z nich důchodkyň	0	0	0	0	0

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 201222

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): 47,4 let
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): 47,4 let
- asistent. pedagog.: 0 let

c) věková struktura pedagogických pracovních k 31. 12. 2011

Věk	20 a méně	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2011	0	1	0	2	2	0

d) kvalifikovanost pedagožek k 30. 6. 2012 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
<b>POČET bez asistent. pedagog.</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
• z nich kvalifikovaných	4	80 %
• z nich nekvalifikovaných	1	20 %
<b>POČET asistent. pedagog.</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
• z nich kvalifikovaných	0	..., * %
• z nich nekvalifikovaných	0	..., * %

e) kvalifikovanost pedagožek k 31. 12. 2011 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2011	5	4	1

f) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovních/pracovníků v daném školním roce  
celkem : 0

nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

celkem : **0**

g) DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníc

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1.AV MEDIA, a.s –SMART klub pro MŠ 2.Inspirace a rozvoj pedagogů v metodické práci s technologiemi ve výuce	5	1	5
2.	1.AV MEDIA 2. Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	6	2	12
<b>SOUČTY →</b>			<b>3</b>	<b>17</b>

h) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 5,7 hodin  
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 3,4 hodin

ch) studium k rozšíření, získání kvalifikace

(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
<b>Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem vzdělání rozšiřují/doplňují</b>	<b>0</b>	
<b>Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci</b>	<b>0</b>	

## **B 7. Počet tříd a dětí v MŠ**

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2012/13

	Přihlášené děti		Přijaté děti		Děti odcházející do ZŠ
	z toho:		z toho:		
	z HMP	z ostat. krajů	z HMP	z ostat. krajů	
<b>Počet</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v %
Školní rok 2010/11	24	15,88	66,17%
Školní rok 2011/12	24	18,24	76%

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2012

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2011	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2012	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	24	24	0	NE	
2.	24	24	0	NE	
3.	24	24	0	NE	
<b>celkem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

d) děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP k 30. 6. 2012

kraj	KRAJ													
	Sředočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	1													1
<b>Z toho nově přijaté</b>	<b>0</b>													<b>0</b>

e) cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2012

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Vietnam 4, Izrael 1, Pákistán 1

**Zkušenosti s integrací dětí – cizinců:**

S integrací v naší MŠ není problém, Děti se dobře zapojují do práce ve třídě a je jim věnována zvýšená individuální péče. Pomoc poskytuje i pravidelně docházející logopedka. Pokud děti navštěvují MŠ pravidelně, naučí se česky velmi rychle.

## **B 8. Počet a závěry kontrol ve školním roce 2011/2012**

<b>Termín konání</b>	<b>NÁZEV INSTITUCE</b>	<b>ZÁVĚRY</b>
<b>18. – 21.9.2011</b>	<b>Česká školní inspekce</b>	Činnost příspěvkové organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program odpovídá zásadám a cílům školského zákona a je vypracován podle struktury Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Ekonomické podmínky dostatečně podporují realizaci vzdělávacích programů.
<b>25. 1. 2012</b>	<b>Hygienická stanice hl. m. P</b>	Výdejna MŠ: nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky
<b>26. 3. 2012</b>	<b>Hygienická stanice hl. m. P</b>	Výdejna MŠ: nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky, bylo doplněno vybavení na základě požadavků minulé kontroly
<b>26. 3. 2012</b>	<b>Hygienická stanice hl. m. P</b>	MŠ: nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky

## **B 9. Zkušenosti v rámci školního vzdělávacího programu s :**

### **a) VÝUKOU CIZÍCH JAZYKŮ**

Každý rok rodičům nabízíme výuku anglického jazyka formou kroužku, který zajišťuje učitelka ze ZŠ. Výuka probíhá nezávisle na ŠVP mimo řízené aktivity pro přihlášené děti a rodiče si výuku platí. V letošním školním roce z organizačních důvodů kroužek nebyl rodičům nabídnut.

### **b) ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVOU**

Enviromentální výchova se uplatňuje v oblasti ŠVP „Rozhlížím se kolem sebe“ - v praxi: sledujeme s dětmi kvalitu ovzduší a hovoříme o příčinách a důsledcích – např. proč děti nemohou jít na vycházku, šetříme vodou- např. nenecháváme zbytečně téci vodu v umývárkách, třídíme odpad- v každé třídě je kromě kontejneru na směsný odpad i kontejner na papír, kam děti odkládají „pokažené“ výkresy, odstřížky papíru, na chodbách máme kontejnery na sklo a plasty, na vycházkách mimo areál MŠ učitelky děti upozorňují na kontejnery na tříděný odpad pro veřejnost.

V oblasti ŠVP „Pozoruj proměny přírody“ děti poznávají přírodu a učí se ji chránit.

### **c) MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU**

V každém školním roce navštěvují naši MŠ děti různých národností, nehovořící česky. V rámci svých jazykových možností, učitelky s dítětem navazují první kontakty alespoň částečně v řeči, které dítě rozumí a ostatní děti se dle příkladu učitelky snaží dítěti také pomáhat. Naše třídní programy obsahují tematický celek „Jsem obyvatel planety Země“, ve kterém se multikulturní výchovou cíleně zabýváme. MŠ také spolupracuje na kulturních akcích se ZŠ, které je součástí a kam dochází ve větším počtu romští žáci. Při společných akcích se děti seznamují s romskou kulturou.

#### d) PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Tato oblast je s dětmi probírána v oblasti ŠVP „Chráním si své zdraví“, paní učitelky absolvovaly školení Preventivní výchova k nekuřáctví, které pořádala Liga proti rakovině Praha.

### **B 10. Granty**

V letošním roce žádné

### **B 11. Pravidelné aktivity v souladu se ŠVP MŠ, které byly uspořádány pro všechny děti**

V tomto školním roce MŠ nerealizovala žádné projekty. MŠ pracovala dle integrovaných bloků, které obsahuje ŠVP.

#### Pravidelné aktivity

Četnost	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
celoročně	Pitný režim
celoročně	Práce s interaktivní tabulí – všechny třídy
celoročně	Oslavy narozenin a svátků dětí
1x týdně	Práce na PC v PC třídě ZŠ pod vedením učitele ZŠ- předškolní třída
1x za dva týdny	Logopedie- logopedka SPC Sluníčko
10x ročně	Polodenní přírodovědné a poznávací vycházky
1x měsíčně	Divadlo v MŠ, návštěvy koncertů a výstav
pololetně	Návštěva v 1. třídě ZŠ
2x ročně	Dílny pro rodiče s dětmi
6x ročně	Slavnosti a soutěže
2x ročně	Vystupování dětí na slavnostech ZŠ
1x ročně	Školní výlet

### **B 12. Akce v MŠ pro děti v průběhu školního roku v rámci ŠVP**

účast rodičů na akci = + R

aktivní podíl rodičů = + R

<b>PODZIM :</b> Pečení martinských rohlíčků v MŠ Dílna pro rodiče a děti - výroba lampionů +R Martinský průvod s lampiony + táborák na zahradě s pečením buřtů + R
<b>ZIMA :</b> Návštěva Mikuláše v MŠ Vánoční dílny s rodiči a besídka + R
<b>JARO :</b> Pražská Mateřinka + R
<b>LÉTO :</b> Oslava MDD – Karneval + soutěže

„Loučení se školáky“ zahradní slavnost s hudebním programem + R  
 „Podvečer otevřené zahrady“ s táborákem a opékáním buřtů + R  
 Školní výlet – Benátky nad Jizerou zámek a výstava hraček

### **B 13. Aktivity školy mimo ŠVP - placené aktivity pro přihlášené děti**

Škola v přírodě – ozdravný pobyt NE
PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA NE
NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ NE

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	platba	lektorkou je kmenová učitelka
15:30 - 17:00	pondělí	15,15-16,00	Gymnastika	ANO	NE uč.KC
13:00 - 15:30	úterý	13,00-13,45	Flétna	ANO	NE uč.ZŠ
13:00 - 15:30	středa čtvrtek	13,00-13,45 13,00-13,45	Keramika Keramika	ANO	NE uč. ZŠ
15:30 - 17:00	čtvrtek	15,30-16,15	Gymnastika	ANO	NE uč.KC

### **B 14. Prezentace mateřské školy**

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ:
aa) NE
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí :</i>
bb) NE
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
cc) NE
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích :
dd) NE
e) veřejná vystoupení:
ee) Pražská Mateřinka-taneční program
f) pořádání výstav:
ff) NE
g) účast na sportovních akcích:
gg) NE
h) účast ve výtvarné soutěži <i>uved'te přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění :</i>
hh) NE
i) třídění odpadu:
ii) ANO
j) sběr odpadu:
jj) NE
k) sponzorování zvířat:
kk) NE
l) název vydávaného školního časopisu :
ll) NE
m) den otevřených dveří:
mm) ANO
n) název webových stránek:

nn) WWW.zsgraficka.cz
o) <b>další formy prezentace MŠ (akce, činnosti) :</b>
oo) Letáky s informacemi ke dni otevřených dveří a zápisu do MŠ. Web stránky, nástěnky.

## **B 15. Spolupráce s rodiči - akce v MŠ pořádané jen pro rodiče**

PODZIM – třídní schůzky
ZIMA – schůzka rodičů dětí, které jdou k zápisu do ZŠ
JARO - NE
LÉTO – Prezentace výsledků práce tanečních kroužků pro rodiče dětí

## **B 16. Spolupráce s jinými partnery**

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
<b>a) se SPC*:</b>
aa) SPC Sluníčko 1x za dva týdny logopedie, možnost vyšetření problémových dětí a poradenská činnost pro učitelky i rodiče
<b>b) s PPP:</b>
bb) Vyšetření školní zralosti dětí v předškolní třídě – na žádost rodičů vystavení posudku k odkladu školní docházky
<b>c) se ZŠ:</b>
cc) MŠ je součástí ZŠ Grafická – MŠ pravidelně využívá PC učebnu ZŠ včetně pedagoga, do MŠ dochází ze ZŠ speciální pedagog, který v MŠ vede kurz pro předškoláky zaměřený na rozvoj školní zralosti dětí, kroužky Flétna, Keramika a Gymnastika vedou zaměstnanci ZŠ, MŠ využívá keramickou dílnu ZŠ, návštěva předškolní třídy MŠ v 1.třídě ZŠ a v přípravné třídě ZŠ, vystupování dětí MŠ na akcích ZŠ
<b>d) s MŠ:</b>
dd) NE
<b>e) se ZUŠ:</b>
ee) ZUŠ Popelka - návštěva koncertů žáků ZUŠ 1x až 2x ročně
<b>f) se SŠ, VOŠ, VŠ:</b>
ff) NE
<b>g) s dalšími partnery:</b>
gg) NE

### **ch) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKOU VEŘEJNOSTÍ, ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH**

PARTNEŘI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
	NE

## **B 17. Zvýšené nároky na pedagogickou činnost**

### **a) NE: Všechny děti nejsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).**

Děti jsou rozděleny do třech tříd podle věku a to: 1.třída 3-4,5 roku, 2.třída 4,5-5,5 roku, 3.třída 5,5-7 roku

### **b) ANO: Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.**

V MŠ v době odpoledního odpočinku máme „nespací třídu“, kde se děti nejstarší předškolní třídy věnují klidným činnostem (VV, PV, individuální práci na úkolech ve svých pracovních sešitech, práci s učitelkou na interaktivní tabuli). Část času, v případě pěkného počasí, využívají i k pobytu na zahradě.



**c) ANO: Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání.**

Učitelky v předškolní nejstarší třídě, kam tyto děti chodí, vypracovaly dle TVP příslušné třídy na základě doporučení PPP, kde byly děti vyšetřeny za účelem odkladu školní docházky, pro každé dítě s odkladem individuální plán. Individuální plány učitelky využívaly při volných aktivitách dětí, kdy se dětem s odkladem věnovaly individuálně. Do individuálních programů zaznamenávaly pokroky dětí a poznámky pro další práci, aby děti na konci docházky do MŠ dosáhly v přípravě na vstup do ZŠ svého osobního maxima, tak jak ukládá RVP PV.

## **B 18. Odborná publikační činnost, aktivní účast ve vzdělávacích projektech**

Žádná publikační činnost hodná zájmu této výroční zprávy není.

## **B 19. Otevřenost školy**

**a) Zjišťování potřeb a nároků rodičů ve vztahu k MŠ:**

MŠ zjišťuje potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ na třídní schůzce na začátku školního roku a potom průběžně při denním styku s rodiči.

Vedoucí učitelka nemá stanoveny pevné konzultační hodiny pro rodiče. Nabídka konzultací pro rodiče je kdykoli po domluvě. Rodiče své záležitosti většinou vyřizují při vyzvedávání dítěte.

**b) Zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:**

MŠ má propracovaný postup adaptace dítěte na pobyt v MŠ. Je založen na přítomnosti rodiče ve třídě, jeho aktivní účasti při všech činnostech. Délka přítomnosti rodiče se řídí reakcí dítěte a možnostmi rodiče.

**c) Zkušenosti s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:**

MŠ projednává individuální postup adaptace dítěte na pobyt v MŠ při nástupu dítěte do MŠ. Zkušenosti máme velmi dobré, většina dětí nástup do MŠ na základě individuální adaptace zvládá bez problémů. MŠ počítá s přítomností rodinného příslušníka v MŠ při adaptaci dítěte na MŠ. Učitelka musí mít od rodiče dost informací o dítěti a rodič musí důvěřovat zkušenosti učitelky a nechat se učitelkou vést.

**d) Zájem rodičů o ŠVP MŠ:**

Spíše ne. Rodiče dostanou základní informaci o ŠVP na první třídní schůzce, kde je jim i celý program nabídnut k pročtení. Většinou se spokojí se základní informací. Zajímají se více o konkrétní obsah probíraných částí TVP, o kterém mají každý týden informace na nástěnkách v šatně.

**e) Informování rodičů a širší veřejnosti o dění v MŠ:**

MŠ má vytvořen funkční informační systém pro rodiče a širší veřejnost formou webových stránek, informačních nástěnek v šatnách a informačních letáků.

## **B 20. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité**

**Dobrá spolupráce MŠ a ZŠ**, pod kterou MŠ od 1.1.2005 patří:

MŠ nejen využívá prostor v budově ZŠ (tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu ad.), ale také se podílí na pořádání různých akcí. Za pomoci ZŠ může MŠ dosáhnout na větší projekty, které jsou psány na ZŠ. Nezvyšuje se tak nákladovost na 1 dítě MŠ.

**V rámci koncepce komunitní školy** jsou rodičům a dětem z MŠ ve zrekonstruované budově bývalé prádelny MŠ, nyní komunitním centru (centrum pro volnočasové aktivity) stejného jména, nabízeny různé společenské akce a volnočasové aktivity. V budově je kancelář koordinátora, malý baletní sál, klubová místnost, v podkroví divadelní sál, v přízemí šatny a sociální zařízení. Našlo se místo i pro malou prádelnu pro potřeby MŠ a ZŠ. Do baletního sálu docházejí děti z MŠ na taneční přípravku a další kroužky, které vedou odborní pedagogové ZŠ. Do divadelního sálu MŠ pravidelně objednává zájezdová divadla pro děti.

**ZŠ nabízí třídy s rozšířenou estetickou výukou.** Do první třídy s tímto zaměřením se přihlásilo několik dětí z MŠ. Před letošním zápisem dětí do ZŠ byla pro rodiče v MŠ uspořádána beseda s rodiči dětí, které estetickou první třídu již navštěvují, schůzky se zúčastnily i paní učitelky, které v těchto třídách v ZŠ učí. Na základě získaných informací se do estetické třídy ZŠ zapsaly další děti z MŠ. Tím se ještě více propojuje spolupráce MŠ se ZŠ.

**Budova MŠ prošla v měsících srpnu až prosinci 2011 první fází rekonstrukce.** Byla provedena rekonstrukce sociálních zařízení, úpravy vnitřního přerozdělení příčkami (aby se mohla naplnit kapacita MŠ, která je po rekonstrukci 78 dětí), přestavba kuchyně na výdejnu, výměna části oken. V dalších fázích bude následovat výměna druhé části oken, fasáda, úprava povrchu kolen MŠ a zřízení sportovního hřiště v přední části zahrady MŠ.

## **B 21. Kompletní zpráva o činnosti MŠ**

### **Počty dětí a tříd**

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala rekonstrukce MŠ, která byla zahájena v srpnu 2011 a ukončena byla až 31. 12. 2012. Po dobu rekonstrukce od 1.9.2011 do 31.12.2012 bylo 72 zapsaných dětí rozděleno do dvou tříd po 36 dětech. Třída mladších dětí byla umístěna do budovy komunitního centra v areálu MŠ a komunitní provoz centra byl po dobu přítomnosti MŠ zastaven. Třída starších dětí byla umístěna do jedné uvolněné třídy v ZŠ. V KC i ZŠ měly děti zajištěné stravování, jídlo bylo dováženo ze ZŠ Plzeňská. Personál MŠ se rozdělil na dvě skupiny do KC a do ZŠ. V ZŠ vypomáhala MŠ ještě i asistentka ze ZŠ. Od 2.1.2012 se MŠ vrátila do zrekonstruované budovy. Děti byly rozděleny zpět na tři třídy podle věku. Otevřeny byly tři třídy dopoledne a tři třídy odpoledne (2.třída měla provoz jen do 15.00 hodin, potom se rozdělila do zbývajících dvou tříd). Děti 3.třídy v době odpoledního klidu nespaly a věnovaly se zájmovým činnostem. Od 15,00 hodin byl provoz jen v 1.a 3.třídě. Zapsáno bylo celkem 72 dětí. Odklad školní docházky mělo 5 dětí. I během školního roku se děti

odhlašovaly a nové děti přihlašovaly. Na konci školního roku navštěvovalo naši MŠ 72 dětí. Do ZŠ odchází 19 dětí. Odklad školní docházky na školní rok 2012/2013 mají 2 děti.

Děti byly do tříd rozděleny podle věku :  
**1. třída dětí 3 - 4,5 leté**  
**2. třída dětí 4,5 - 5,5 leté**  
**3. třída dětí 5,5 - 6,5 leté**

### **Personální zabezpečení školy**

5 učitelek ( včetně vedoucí učitelky MŠ )  
1 školnice ( úvazek 1,0 ) + topič (další úvazek na 0,5)  
1 uklízečka ( úvazek 0,5 )  
1 vedoucí kuchařka ( úvazek 1,0 )

### **Zaměření školy, vzdělávací program**

Dle RVP PV má MŠ vytvořen vlastní vzdělávací program.  
ŠVP je pro každé dítě koncipován na tři roky se zvyšující se náročností tak, aby dítě získalo klíčové kompetence a směřovalo k očekávaným výstupům, které jsou dány RVP.

Název programu je:

**Pozoruji, dívím se, učím se.**

Motto programu:

**“Svět je plný vody, země, zvířat. Svět je plný rostlin, hraček, lidí, věcí  
a o něm si budeme povídat přeci.“** ( převzato z programu ČT 1 „Kostičky“ )

Obsah ŠVP vychází z motto programu a je reprezentován pěti oblastmi, které jsou pro všechny třídy společné. Ke každé oblasti jsou přiřazeny vybrané klíčové kompetence a očekávané výstupy RVP.

Obsah každé oblasti mají třídy rozpracován ve svém TVP do tematických celků, které svou náročností odpovídají věkovému složení dětí ve třídě a dílčími cíli z RVP směřují k očekávaným výstupům oblasti.

Program se zaměřuje na rozvoj estetického citění dětí ( nabízíme řadu kroužků ). Napomáhá rozvíjení a soužití dětí z různého sociokulturního prostředí.

### **Nabídka aktivit**

*Kroužky:*

- keramický kroužek (dvě skupiny dětí)
- flétna
- gymnastika

Kroužky byly 1x týdně, placené rodiči dětí a vedly je učitelky ZŠ.

*Neplacené aktivity:*

- Seznamování s PC

V PC třídě ZŠ Grafická – předškoláci 1x týdně – vedla učitelka ZŠ, rodiče neplatí

• Kurz pro předškoláky  
zaměřený na rozvoj školní zralosti dětí, 1x týdně v MŠ vedl speciální ZŠ

- Logopedie

Pravidelnou logopedickou péči provádí logopedka (SPC Sluníčko), do MŠ docházela 1x za 2 týdny.

#### *Divadla*

Divadelní představení v MŠ každý měsíc v divadelním sále KC – divadelní soubor Hračka.

#### *Koncerty*

Koncert žáků ZUŠ Popelka, koncert v letohrádku Porheimka

### **Pravidelné akce školy**

- během roku delší vycházky do okolí MŠ (Stanice přírodovědců, Petřín)
- využívání tělocvičny ZŠ
- návštěva koncertu žáků ZUŠ
- návštěva 1. třídy a přípravné třídy ZŠ Grafická
- výroba a pečení sladkého pečiva a výroba lampionu v dílně s rodiči na Martinský lampionový průvod + táborák a pečení buřtů na zahradě MŠ
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční posezení s programem, který pro rodiče připravily děti a učitelky, vánoční pracovní dílny s rodiči
- oslava MDD s karnevalem na zahradě MŠ + hry a tělovýchovné aktivity o drobné ceny
- polodenní výlet do Benátek nad Jizerou, zámek a výstava hraček
- „Zahradní slavnost“ s rozloučením s dětmi, které odcházejí do ZŠ, objednaný hudební program – „Pasování předškoláků na školáky“ (objednaný program I.Rybářové)
- zakončení školního roku „Podvečerem otevřené zahrady“ s táborákem a pečením buřtů na zahradě MŠ

### **Mimořádné akce**

Účast dětí MŠ na Pražské Mateřince 2012 s tanečním vystoupením „Kloboukový bál“ vystoupení připravila, nacvičila a kulisy s dětmi namalovala paní učitelka 2. třídy.

### **Spolupráce se ZŠ Grafická**

- pedagogické zajišťování kroužků
- využívání PC učebny ZŠ
- využívání keramické dílny ZŠ
- využívání tělocvičny ZŠ
- účast na akcích pořádaných ZŠ
- přechod dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ s rozšířenou estetickou výukou

### **Spolupráce s rodiči**

Na třídní schůzce v září si rodiče odhlasovali výši rodičovského příspěvku.

Odhlasovaný příspěvek do pokladny rodičů byl 300,-Kč za dítě na pololetí (příspěvek slouží k úhradě divadel, dárků pro děti, sladkostí, dopravy na výlety, kulturních programů

objednaných pro děti do MŠ). Vybrané peníze obhospodařuje zvolený pokladník, odhlasovaný rodiči na třídní schůzce. Nákupy a organizaci akcí zajistila vedoucí učitelka, vánoční dárky pro děti v jednotlivých třídách nakoupily učitelky.

Dle aktuální nabídky se rodiče mohou účastnit dílen pro rodiče a děti.

### **Materiální vybavování školy, údržba, opravy**

Budova MŠ byla od srpna do prosince v plánované rekonstrukci. Jednalo se o rekonstrukci sociálních zařízení, úpravy vnitřního přerozdělení příčkami (aby se mohla naplnit kapacita MŠ), položení nových podlah a kobereců, přestavbu kuchyně na výdejnu, výměnu částí oken. V dalších fázích bude následovat výměna druhé části oken, fasáda, úprava povrchu kolen MŠ a zřízení sportovního hřiště v přední části zahrady MŠ. Dvě třídy (2. a 3.) , nová šatna 1.třídy a sborovna byly vybaveny novým nábytkem. Ve 3.třídě byla nainstalována interaktivní tabule (již druhá v MŠ).

Návštěvy v MŠ  
Žádné významné.

### **Inspekce , kontroly**

#### **18. – 21.9.2011 Česká školní inspekce**

Činnost příspěvkové organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program odpovídá zásadám a cílům školského zákona a je vypracován podle struktury Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Ekonomické podmínky dostatečně podporují realizaci vzdělávacích programů.

#### **25. 1. 2012 Hygienická stanice hl.m. Prahy**

Výdejna MŠ: nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky

#### **26. 3. 2012 Hygienická stanice hl.m. Prahy**

Výdejna MŠ: nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky, bylo doplněno vybavení na základě požadavků minulé kontroly

#### **26. 3. 2012 Hygienická stanice hl.m. Prahy**

MŠ: nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky

### **Prázdninový provoz**

Nebyl realizován. Přihlášené děti docházely do jiných MŠ, dle plánu prázdninových provozů.

V Praze dne 9. října 2012

Lenka Hönigerová (vedoucí učitelka MŠ)