

B MATEŘSKÁ ŠKOLA - výchovně vzdělávací část

B 3. Název školního vzdělávacího programu MŠ

„Pozoruji, dívím se, učím se.“

Motto programu:

„Svět je plný vody, země, zvířat. Svět je plný rostlin, hraček, lidí, věcí a o něm si budeme povídat přeci.“ *

(* převzato z programu ČT 1 „Kostičky“)

B 4. Stručná charakteristika ŠVP MŠ

Obsah Vzdělávacího programu vychází z motto programu „Svět je plný vody, země, zvířat. Svět je plný rostlin, hraček, lidí, věcí a o něm si budeme povídat přeci“ a je reprezentován pěti oblastmi, které jsou pro všechny třídy společné. Ke každé oblasti jsou přiřazeny vybrané klíčové kompetence a očekávané výstupy. Obsah každé oblasti mají třídy rozpracován ve svém TVP do tematických celků, které svou náročností odpovídají věkovému složení dětí ve třídě a dílčími cíli z RVP směřují k očekávaným výstupům oblasti.

Názvy a základní obsah oblastí společných pro všechny třídy:

I. Oblast: Učím se zvládat, co život přináší

Uvědomění si vlastní identity v prostředí kolektivu dětí v MŠ, seznámení s prostředím MŠ a režimem MŠ, uvědomění si vztahu ke své rodině, domovu, příprava šestiletých dětí na zápis do ZŠ.

II. Oblast: Chráním si své zdraví

Moje tělo (jak vypadá a funguje, jak si chráním svoje zdraví, zdravé jídlo).

III. Oblast: Prožívám slavnosti

Příprava a konání slavnostních akcí v průběhu školního roku (divadla, vánoce, slavnosti k různým příležitostem – osobní výročí dětí, MDD, loučení se školáky...)

IV. Oblast: Rozhlížím se kolem sebe

Rozvinutí části motto programu „svět je plný lidí, svět je plný věcí a o něm si budeme povídat přeci“ (vše, co nás obklopuje, co lidé dělají, naše planeta země, pokusy s materiály).

V. Oblast: Pozoruji proměny přírody

Seznamování se s přírodou a jejími zákonitostmi (střídání ročních období, živá a neživá příroda).

Pro dítě je program koncipován na tři roky, se stoupající náročností tak, aby dítě získalo klíčové kompetence a směřovalo k příslušným očekávaným výstupům, které určuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Hlavní cíle programu:

- Soužití a rozvíjení dětí z různého sociokulturního prostředí.
- Respektování rozdílných potřeb dětí jako subjektů výchovy a vzdělávání, vstřícnost, vlídnost a autentičnost vzdělávacího prostředí, rovnováha mezi sociálním a osobnostním rozvojem dítěte, vyrovnávání podmínek pro všechny děti včetně skupin dětí sociálně, ekonomicky, zdravotně, etnicky či jazykově znevýhodněných.

Dokumenty, které byly východiskem pro tvorbu ŠVP

- RVP pro předškolní vzdělávání
- program „Začít spolu“ pro MŠ
- „Zdravá mateřská škola“

B 5. Údaje o pracovnících MŠ

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci	fyzické osoby k 30. 6. 2008	přepočtené* úvazky k 30. 6. 2008	fyzické osoby k 30. 6. 2009	přepočtené* úvazky k 30. 6. 2009
CELKEM	10	8,8	10	8,8
Pedagožky	5	4,5	5	4,5
z nich počet asistentek učitelky	0	0	0	0
Nepedag. v MŠ	2	2,3	2	2,3
Nepedag. v ŠJ	3	2	3	2

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

Věk	do 25 let včetně	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	nad 60 let
Učitelky včetně ředitelky	0	0	0	2	2	1
Asistentky pedagožky	0	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	2	2	1
z nich důchod.	0	0	0	0	0	1

PRŮMĚRNÝ VĚK PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC MATEŘSKÉ ŠKOLY: **52 let**

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30.6.2009 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE	osob	Procentuelní vyjádření*
-------------------------------	------	----------------------------

POČET včetně asistentek pedagožek	5	100 %
• z nich kvalifikovaných	5	100%
• z nich nekvalifikovaných	0	0 % *

POČET bez asistentek pedagožek	5	100 %
• z nich kvalifikovaných	5	100%
• z nich nekvalifikovaných	0	0% *

POČET asistentek pedagožek	0	
• z nich kvalifikovaných	0	% *
• z nich nekvalifikovaných	0	% *

d) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce
celkem : 0

z nich na mateřskou dovolenou: 0 z nich do důchodu: 0 z nich mimo obor:

e) nově přijaté absolventky

Nově přijaté učitelky- absolventky	POČET
CELKEM	0
Absolventky – předškolní pedagogika	
Absolventky – jiné učitelské studium	
Absolventky – neučitelské studium	

f) DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1.VUP 2.Dítě a mateřská škola-konference + pracovní dílny	7	1	7
2.	1.Asociace předškolní výchovy 2.MUDr.F.Koukolík DrSc. Mozek a jeho duše	1	1	1
3.	1.Středisko služeb školám Brno 2.Jak zkvalitnit (inovovat) náš ŠVP v MŠ	8	1	8
4.	1.AV MEDIA, a.s. 2.Seminář pro uživatele interaktivní tabule SMART Board	6	2	12
5.	1. Středisko služeb školám Brno 2.Jak je možné přistupovat k tvorbě TVP v MŠ	12	1	12
SOUČTY →			6	40

g) studium doplňující nebo rozšiřující kvalifikaci, jiné studium - získání pedagogické způsobilosti podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění

	POČET	ŠKOLA
Kvalifikované učitelky CELKEM*	0	
• z nich si rozšiřuje, doplňuje vzdělání studiem		
Nekvalifikované učitelky CELKEM	0	ŠKOLA
• z nich studuje		
Nekvalifikované asistentky CELKEM	0	ŠKOLA
• z nich studuje		

* včetně ředitelky

B 6. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	CELKOVÝ POČET TŘÍD	vždy ze 2. sloupce			
		z toho počet tříd dětí stejného věku	z toho tříd dětí smíšeného věku*	Počet speciálních tříd z celkového počtu tříd	Počet tříd s integrací dítěte-děti z celkového počtu tříd
1. sloupec	2. sloupec	3. sloupec	4. sloupec	5. sloupec	6. sloupec
k 30. 6. 2008	3	3	0	0	0
k 30. 6. 2009	3	3	0	0	0

* v jedné třídě jsou děti od 3 do 7 let

b) maximální počet zapsaných dětí ve třídách speciálních a ve třídách s integrací k 30.6.2009

	Počet dětí v MŠ celkem	Celkový maximální počet dětí zapsaných ve speciálních třídách		Celkový maximální počet dětí zapsaných ve třídách s integrací				
		1 třída	2 třída	1 tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.
k 30. 6. 2008	56	0	0	0	0	0	0	0
k 30. 6. 2009	58	0	0	0	0	0	0	0

c) počet integrovaných dětí k 30. 6. 2009

Třída*	Počet dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	0	NE	
2.	0	NE	
3.	0	NE	
celkem	0	NE	

d) počet dětí odcházejících do ZŠ k 30. 6. 2009

Počet dětí odcházejících do ZŠ	17
Počet dětí s OŠD (po zápisu do ZŠ na šk.r. 2009/10)	3
Počet neumístěných dětí od 1. 9. 2009 (zápis do MŠ na šk.r. 2009/10)	0
Volná místa v MŠ od 1. 9. 2009 (stav k 30. 6. 2009)	0

Zápis na školní rok 2009/10 – vyhodnocení nabídky a poptávek na umístění v dané lokalitě:

Všichni zájemci umístění, nabídka a poptávka vyrovnaná.

e) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v procentech
Školní rok 2007/08	20	13,1	66%
Školní rok 2008/09	20	12,4	62%

f) děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP

Počet dojíždějících dětí s trvalým bydlištěm mimo území HMP	KRAJ, z kterého dítě dojíždí
1	PRAHA-ZÁPAD
1	PRAHA-VÝCHOD

B 7. Počet a závěry kontrol ve školním roce 2008/2009

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
4. 11.- 5.11.08	Česká školní inspekce	<ul style="list-style-type: none"> - Materiální i finanční zdroje dostatečně podporují realizaci ŠVP obou škol. - Rovnost příležitostí ke vzdělání škola zajišťuje na požadované úrovni. - Vedení školy má příkladnou úroveň. - Škola podporuje zdravý vývoj dětí a vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika na standardní úrovni. - Úroveň partnerství se zvyšuje na požadovanou úroveň. - Vzdělávací oblasti škola rozvíjí na standardní úrovni. - ŠVP je s RVP PV v částečném souladu. <p>Vzdělávání probíhá moderními metodami a formami. Vzdělávací výsledky jsou příznivé.</p>
1.7.09	Hygienická stanice HMP	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

B 8. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2009

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
4	0	4	4 z Ukrajiny

Zkušenosti s integrací dětí – cizinců:

S integrací v naší MŠ není problém. Děti se dobře zapojují do práce ve třídě a je jim věnována zvýšená individuální péče. Pomoc poskytuje i pravidelně docházející logopedka. Pokud děti navštěvují MŠ pravidelně, naučí se česky velmi rychle.

B 9. Zkušenosti s jazykovou výchovou v rámci vzdělávacího programu školy

Rodičům nabízíme výuku anglického jazyka, kterou zajišťuje dle výběru rodičů agentura. Výuka probíhá nezávisle na ŠVP mimo řízené aktivity pro přihlášené děti a rodiče si výuku platí.

B 10. Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů

Ve školním roce 2008/2009 jsme nezískali sponzorský dar.

B 11. Granty

Kdo GRANT vypsal	Mezinárodní grant : Společnost AV MEDIA, a.s. + kanadská společnost SMART Technologies	
pro jakou činnost	Pořízení interaktivní tabule, proškolení pedagogů	
Částka	požadovaná	přidělená
	71 281,-Kč	71 281,-Kč

B 12. Pravidelné aktivity v rámci ŠVP a provozu MŠ

Četnost	Pravidelné aktivity v rámci ŠVP - SPORTOVNÍ a JINÉ
celoročně celoročně 1x týdně 1x za dva týdny	Zavedený pitný režim Čištění zubů předškolní třída Práce na PC v PC třídě ZŠ pod vedením učitele ZŠ - předškolní třída Logopedie – logopedka SPC Sluníčko

Četnost	Pravidelné aktivity v rámci ŠVP – KULTURNÍ
1x měsíčně příležitostně 1x až 2x ročně	Divadelní představení v MŠ Návštěva divadla pro děti (dle nabídky divadel) Návštěva koncertu

B 13. Akce MŠ v průběhu roku v rámci ŠVP

PODZIM
Listopad Pečení martinských rohlíčků v MŠ, výroba lampionů Martinský průvod s lampiony + táborák na zahradě s pečením buřtů + R
ZIMA
Prosinec Návštěva Mikuláše v MŠ, Vánoční dílny s rodiči a besídky + R*,
JARO
Březen, Květen Pražská Mateřinka +R
LÉTO
Květen , Červen Loučení se školáky – zahradní slavnost + R* Oslava MDD – Karneval + soutěže, Školní výlet na zámek Hořovice, Výstava Hry a hračky malých aristokratů, zámecké sklepení Tajemné bytosti brdských lesů Podvečer otevřené zahrady s táborákem + R*

*+ R - akce, na kterých se aktivně podílí i rodiče

B 14. Aktivity školy mimo ŠVP (kroužky pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	platba	lektorkou je kmenová učitelka
13:00 - 15:30	úterý	13,00-13,45	Flétna	ANO	NE uč.ZŠ
15:30 - 17:00	úterý	15,30-16,15	Tancem k srdci	NE	NE uč.KC
13:00 - 15:30	středa	13,00-13,45	Angličtina	ANO	NE agentura
15:30 - 17:00	středa	15,30-16,15	Muzicírování s Bárrou	NE	NE uč.KC
15:30 - 17:00	pondělí	15,30-16,30	Tanečky	ANO	NE uč. ZŠ
13:00 - 15:30	pondělí čtvrtek	13,00-13,45 13,00-13,45	Keramika Keramika	ANO	NE uč. ZŠ

B 15. Prezentace MŠ – veřejná vystoupení, soutěže, akce i pro jiné MŠ a jiné subjekty

a) Pořádané akce vaší MŠ i pro jiné MŠ	NE
b) Pořádané akce vaší MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost**	NE
c) Vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost	NE
d) Aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných projektech nebo akcích	NE
e) Veřejná vystoupení	Taneční program - Pražská mateřinka, Jarmark v ZŠ Grafická
f) Pořádání výstav	NE
g) Účast na sportovních akcích	NE
h) Účast ve výtvarné soutěži	NE
i) Třídění	ANO - MŠ je vybavena kontejnery na třídění odpadu
j) sběr odpadu	
k) Sponzorování zvířat	NE
l) Název vydávaného školního časopisu	NE
m) den otevřených dveří	ANO - každý rok před zápisem do MŠ
n) den otevřených dveří	
o) Název webových stránek	www.zsgraficka.cz
p) Další formy prezentace MŠ (jiné akce, činnosti)	ANO - letáky s informacemi ke dni otevřených dveří a zápisu do MŠ web stránky, nástěnky

B 16. Spolupráce s rodiči a jinými partnery

- **AKCE V MŠ PRO RODIČE** mimo akcí pro rodiče a děti, které jsou již uvedeny ve 13.bodě

PODZIM – třídní schůzky
ZIMA - NE
JARO - NE
LÉTO - NE

- **SPOLUPRÁCE S JINÝMI PARTNERY*** (četnost, forma, přínos) včetně akcí, které jsou uvedeny v bodě 12,13, 15,16

a) se SPC	SPC Sluníčko 1x za dva týdny logopedie, možnost vyšetření problémových dětí a poradenská činnost pro učitelky i rodiče
b) s PPP	Vyšetření školní zralosti dětí v předškolní třídě – na žádost rodičů vystavení posudku k odkladu školní docházky
c) se ZŠ	MŠ je součástí ZŠ Grafická – MŠ pravidelně využívá PC učebnu ZŠ včetně pedagoga, kroužky Flétna, Keramika a Taneční příprava-vedou zaměstnanci ZŠ, MŠ využívá keramickou dílnu ZŠ, návštěva předškolní třídy MŠ v 1.třídě ZŠ a v přípravné třídě ZŠ, vystupování dětí MŠ na akcích ZŠ

d) s MŠ	NE
e) se ZUŠ	ZUŠ Popelka - návštěva koncertů žáků ZUŠ 1x až 2x ročně
f) se školou zaměřenou na pedagogiku	NE
g) Jiní partneři	NE

- **SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKOU VEŘEJNOSTÍ Z RŮZNÝCH ZEMÍ** včetně akcí, které jsou uvedeny v bodě 12,13, 15,16

PARTNEŘI	četnost, forma, přínos
	NE

B 17. Zvýšené nároky na odbornou a pedagogickou činnost

Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let). Zvláštní zřetel byl brán na děti, které po obědě nemohou usnout pouze v předškolní třídě ve druhém pololetí školního roku, kdy se mohly po krátkém odpočinku věnovat tiché činnosti u stolečků (např. VV činnosti, PV činnosti, práci na úkolech ve svém pracovním sešitě).

Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání. Učitelky vypracovaly plány příslušné třídy na základě doporučení PPP, kde byly děti vyšetřeny za účelem odkladu školní docházky. Plány učitelky využívaly při volných aktivitách dětí, kdy se dětem s odkladem věnovaly individuálně.

Žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami naší MŠ nenavštěvovalo.

B 18. Odborná publikační činnost, aktivní účast ve vzdělávacích projektech

Žádná publikační činnost hodná zájmu této výroční zprávy není.

B 19. Otevřenost školy

- Ředitelka má stanoveny pevné konzultační hodiny pro rodiče. Nabídka kdykoli po domluvě, ale nevyužíváno. Rodiče své záležitosti většinou vyřizují při vyzvedávání dítěte.
- MŠ zjišťuje potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ na třídní schůzce na začátku školního roku a potom průběžně při denním styku s rodiči.
- MŠ má propracovaný postup adaptace dítěte na pobyt v MŠ. Je založen na přítomnosti rodiče ve třídě, jeho aktivní účasti při všech činnostech. Délka přítomnosti rodiče se řídí reakcí dítěte a možnostmi rodiče.
- MŠ projednává individuální postup adaptace dítěte na pobyt v MŠ při nástupu dítěte do MŠ. Zkušenosti máme velmi dobré, většina dětí nástup do MŠ na základě individuální adaptace zvládá bez problémů.

- e) MŠ počítá s přítomností rodinného příslušníka v MŠ při adaptaci dítěte na MŠ. Zkušenosti jsou dobré, ale učitelka musí mít od rodiče dost informací o dítěti a rodič musí důvěřovat zkušenosti učitelky a nechat se učitelkou vést.
- f) MŠ půjčuje rodičům odbornou literaturu. Ačkoliv je stálá nabídka odborné literatury pro rodiče z učitelkové knihovny, žádný zájem u rodičů se neprojeví.
- g) MŠ má vytvořen funkční vnější informační systém pro rodiče a širší veřejnost formou webových stránek, informační tabule a informačních letáků.

B 20. Další důležité údaje o MŠ

Mateřská škola Holečkova 38 je od 1. 1. 2005 sloučena s blízkou základní školou. Přes počáteční silnou nedůvěru, jak ze strany rodičů, tak ze strany personálu MŠ, se ukazuje, že sloučení při troše dobré vůle může přinést užitek oběma stranám. MŠ může nejen využívat prostor v budově ZŠ (tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu ad.), ale také se může podílet na pořádání různých akcí. Za pomoci ZŠ může MŠ dosáhnout na větší projekty, neboť zatím s nimi neměla žádné zkušenosti.

V letošním školním roce MŠ získala za pomoci ZŠ interaktivní tabuli SMART Board s projektorem v rámci mezinárodního grantu, projektu společností AV MEDIA, a. s. a kanadskou společností SMART Technologies. Tabuli za grantovou cenu uhradil, včetně proškolení pedagogů, zřizovatel MŠ. Interaktivní tabuli MŠ využívá k práci s dětskými počítačovými programy, pro individuální kreslení + uvolňovací cviky, při realizaci obsahu třídních vzdělávacích programů, projekci výukových dokumentů a filmů na DVD, prezentací pro rodiče i děti – projekce videozáznamů a fotografií z činností MŠ. Tabule má připojení na internet, což dále rozšiřuje možnosti jejího využití. MŠ využívá při práci s tabulí odbornou pomoc a podporu ZŠ (učitel PC a správce PC sítě).

V rámci koncepce komunitní školy jsou rodičům a dětem z MŠ ve zrekonstruované budově bývalé prádelny MŠ, nyní komunitním centru (centrum pro volnočasové aktivity) stejného jména, nabízeny různé společenské akce a volnočasové aktivity. V budově je kancelář koordinátora, malý baletní sál, klubová místnost, v podkroví divadelní sál, v přízemí šatny a sociální zařízení. Našlo se místo i pro malou prádelnu pro potřeby MŠ a ZŠ. Do baletního sálu docházejí děti z MŠ na taneční přípravku a do divadelního sálu MŠ pravidelně objednává zájezdová divadla pro děti.

MŠ má nově upravenou horní část zahrady s množstvím dřevěných herních prvků inspirovaných piráty a námořníky, které splňují všechny bezpečnostní i hygienické normy. Na zahradě byly provedeny též terénní úpravy.

Také samotnou budovu MŠ čekají velké změny, ať už se jedná o novou fasádu, okna, rekonstrukci sociálních zařízení, úpravy vnějšího přerozdělení příčkami, aby se mohla naplnit kapacita MŠ a rekonstrukce kuchyně.

Ačkoliv je více než zřejmé, že spojení ZŠ a MŠ přineslo MŠ jasné výhody (viz uvedené rekonstrukce a opravy), stále máme značnou rezervu ještě ve vzájemné spolupráci se ZŠ na různých akcích. Je to zapříčiněno hlavně stále přetrvávající nedůvěrou k tzv. „romské škole“ hlavně ze stran rodičů dětí. Nenásilnou formou bojovat proti předsudkům - to je pro nás stále velký úkol do budoucna.

B 21. Kompletní zpráva o činnosti MŠ

Počty dětí a tříd

Ve školním roce 2008/2009 byly otevřeny tři třídy dopoledne a dvě třídy odpoledne. Zapsáno bylo celkem 60 dětí. Odklad školní docházky měly 3 děti. Od školného bylo osvobozeno 6 dětí. I během školního roku se děti odhlašovaly a nové děti přihlašovaly. Na konci školního roku navštěvovalo naši MŠ 58 dětí. Do ZŠ odchází 17 dětí. Odklad školní docházky na školní rok 2009/2010 mají 3 děti.

Děti byly do tříd rozděleny podle věku :

- 1. třída dětí 3 - 4,5 leté**
- 2. třída dětí 4,5 - 5,5 leté**
- 3. třída dětí 5,5 - 6,5 leté**

Personální zabezpečení školy

5 učitelek (včetně vedoucí učitelky MŠ a uč. důchodkyně na úvazek 0,5)
1 školnice (úvazek 1,0) + topič (další úvazek na 0,5)
1 uklízečka (úvazek 0,8)
1 vedoucí kuchařka (úvazek 1,0)
1 pomocná kuchařka (úvazek 0,5)
1 vedoucí školní jídelny (úvazek 0,5)

Zaměření školy, vzdělávací program

Dle RVP PV má MŠ vytvořen vlastní vzdělávací program.

ŠVP je pro každé dítě koncipován na tři roky se zvyšující se náročností tak, aby dítě získalo klíčové kompetence a směřovalo k očekávaným výstupům, které jsou dány RVP.

Název programu je:

Pozoruji, dívím se, učím se.

Motto programu:

“Svět je plný vody, země, zvířat. Svět je plný rostlin, hraček, lidí, věcí a o něm si budeme povídat přeci.” (převzato z programu ČT 1 „Kostičky“)

Obsah ŠVP vychází z motto programu a je reprezentován pěti oblastmi, které jsou pro všechny třídy společné. Ke každé oblasti jsou přiřazeny vybrané klíčové kompetence a očekávané výstupy RVP.

Obsah každé oblasti mají třídy rozpracován ve svém TVP do tematických celků, které svou náročností odpovídají věkovému složení dětí ve třídě a dílčími cíli z RVP směřují k očekávaným výstupům oblasti.

Program se zaměřuje na rozvoj estetického citění dětí (nabízíme řadu kroužků). Napomáhá rozvíjení a soužití dětí z různého sociokulturního prostředí.

Nabídka aktivit

Kroužky:

- taneční kroužek
- keramický kroužek
- flétna

- „Tancem k srdci“ v KC
- „Muzicírování s Bárrou“ KC

Kroužky byly placené rodiči dětí a vedly je učitelky ZŠ, kroužky v KC byly pro děti zdarma (poplatky byly hrazeny z grantu KC).

Seznamování s PC

V PC třídě ZŠ Grafická – předškoláci 1x týdně – vedla učitelka ZŠ rodiče neplatí.

Další placené aktivity :

- výuka angličtiny – 1x týdně, zajišťovala TŠ Rytmik s.r.o.

Logopedie

Pravidelnou logopedickou péči provádí logopedka (SPC Sluníčko), do MŠ docházela 1x za 2 týdny.

Divadla

Divadelní představení v MŠ každý měsíc v divadelním sále KC – divadelní soubor Hračka.

Pravidelné akce školy

- během roku delší vycházky do okolí MŠ (Stanice přírodovědců, Petřín)
- návštěva koncertu žáků ZUŠ
- návštěva 1.třídy a přípravné třídy ZŠ Grafická
- výroba a pečení sladkého pečiva na Martinský lampionový průvod + táborák a pečení buřtů na zahradě MŠ
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční posezení s programem, který pro rodiče připravily děti a učitelky , vánoční pracovní dílny s rodiči
- oslava MDD s karnevalem na zahradě MŠ + hry a tělovýchovné aktivity o drobné ceny
- polodenní výlet, letos na zámek Hořovice, kde děti navštívily výstavu „Hry a hračky malých aristokratů“ a v zámeckém sklepení výstavu „Tajemné bytosti brdských lešů“
- Zahradní slavnost s rozloučením s dětmi, které odcházejí do ZŠ, objednaný hudební program – „Pasování předškoláků na školáky“
- zakončení školního roku „Podvečerem otevřené zahrady“ s táborákem a pečením buřtů na zahradě MŠ

Mimořádné akce

Účast dětí MŠ na Pražské Mateřince 2009 s tanečním vystoupením „Když se načančám“ , vystoupení připravila, nacvičila a kulisy s dětmi namalovala paní učitelka 2. třídy.

Spolupráce se ZŠ Grafická

- zajišťování kroužků
- využívání PC učebny
- účast na akcích pořádaných v ZŠ (Jarmark, Vánoční slavnost)

Spolupráce s rodiči

Na třídní schůzce v září si rodiče odhlasovali výši rodičovského příspěvku.

Odhlasovaný příspěvek do pokladny rodičů byl 250,-Kč za dítě na pololetí (příspěvek slouží k úhradě divadel, dárků pro děti, sladkostí, dopravy na výlety, kulturních programů objednaných pro děti do MŠ). Nákupy a organizaci akcí zajistila vedoucí učitelka, vánoční dárky pro děti v jednotlivých třídách nakoupily učitelky.

Materiální vybavování školy, údržba, opravy

- MŠ získala z mezinárodního grantu společnosti AV MEDIA, a.s. + kanadské společnosti SMART Technologies za finanční prostředky zřizovatele interaktivní tabuli SMART Board
- byly vyměněny poškozené plastové hrany na vstupním schodišti

Studium pedagogických pracovníků

viz VZ tabulková

Návštěvy v MŠ

Žádné významné.

Inspekce , kontroly

4.11.-5.11.2008 Česká školní inspekce

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

1.7.2009 Hygienická stanice hlavního města Prahy

Prázdninový provoz

Od 1.7. do 3.7.2009 byla MŠ v provozu, ale pouze pro naše kmenové děti. Na tento krátký provoz se přihlásilo 21 dětí. Dále pokračoval provoz v červenci a v srpnu na vybraných MŠ. Zájemci o provoz na těchto MŠ se mohli předem přihlásit. Tuto možnost využilo 12 rodičů.

V Praze dne 21. září 2009

Lenka Hönigerová
vedoucí učitelka