

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060, Praha 5, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Radmila Jedličková
Telefon na ředitele	257 329 382
E-mail na ředitele	reditelka@zsgraficka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Markéta Skalová, DiS.		
Telefon	257 319 521		
E-mail	marketa.skalova@zsgraficka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne X
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Bc. Tereza Binderová		
Telefon	257 312 504		
E-mail	tereza.binderova@zsgraficka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje X	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	-----
Telefon	
E-mail	

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	5	108	5
ZŠ - II.stupeň	4	79	12

Víceleté gymnázium	-----	-----	-----
4leté gymnázium	-----	-----	-----
SŠ – ostatní	-----	-----	-----
Celkem pedagogů na škole*	-----	-----	19

** Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

ZŠ a MŠ Grafická se nachází v oblasti, která byla původně označována za sociálně vyloučenou oblast. V současné době je okolí ZŠ označováno jako nejvíce se rozvíjející se lokalita Prahy 5 a dochází tak i k pozvolné proměně okolí školy. I přesto může docházet k situacím, kdy se žáci mohou v okolí školy setkat s některými aspekty rizikového chování (kriminalita, drogová závislost, závislost na alkoholu, ...).

V současné době jsou žáci také velmi poznamenáni proběhlou covidovou situací a s tím souvisejícími potížemi – ztráta zaměstnání rodičů, růst inflace a horšící se socioekonomická situace.

Naše škola nabízí žákům přátelské prostředí, které se zohledňuje specifické a rozdílné potřeby žáků. Ve třídách je průměrně 22 žáků a celková kapacita školy je 250 žáků, což díky týmové spolupráci pedagogického sboru umožňuje individuální přístup téměř ke každému žákovi.

K dispozici jsou žákům nejen třídy vybavené interaktivními tabulemi, ale také odborně vybavené učebny (IT, cvičná kuchyňka, keramická dílna) a bezbariérová třída. Pro kvalitní volnočasové aktivity jsou žákům na chodbách k dispozici herní prvky (stolní fotbal), relaxační koutky (křesílka) či klavír. Základní škola nabízí také velké množství zájmových útvarů nejen pro žáky prvního stupně.

Jsme inkluzivní a multikulturní škola – v naší škole jsou žáci různých národností, z cizojazyčného prostředí i bilingvních rodin. Najdeme zde také žáky nadprůměrně nadané, se zdravotním handicapem, SPU či autismem. Cílem primárního programu je proto zajištění bezpečného klimatu, spolupráce a podpůrného prostředí školy s cílem zlepšit situaci žáků související s pandemií onemocnění COVID-19, prevence rizikového chování, především pak záškoláctví a šikany. V loňských letech jsme si také stanovili za cíl zaměřit prevenci na riziko netolismu a závislosti na hraní her ve virtuálním prostředí. Preventivní program je tvořen v návaznosti na vzdělávací program.

ZŠ a MŠ Grafická disponuje poradenským pracovištěm. Tým poradenského pracoviště je tvořen výchovným poradcem, metodikem prevence, dvěma speciálními pedagogy se zaměřením na autismus a metodu FIE, sociálním pedagogem a školní psycholog je zajišťován externím pracovníkem. Sociální pedagog v naší škole zajišťuje péči o žáky ohrožené sociálním vyloučením, rozvojem rizikového chování, upevňuje komunitní charakter školy a také se soustředí na vhodné trávení volného času žáků prvního stupně. Všichni pracovníci školního poradenského pracoviště jsou schopni poskytnout okamžitou intervenci v případě výchovných problémů, ale má podstatnou roli v poskytování podpory žákům znevýhodněným či nadaným. Součástí činnosti je také kariérové poradenství.

K pomoci nejen ve studijních ale také v životních situacích základní škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, Střediskem výchovné péče Klíčův a také s neziskovými organizacemi jako je Prev-Centrum, Slovo 21, META, Centrum integrace cizinců.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	1. navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídách, prevence šikany
Ukazatele dosažení cíle:	počet hodin preventivních programů a třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě, četnost řešení vztahových problémů
Zdůvodnění cíle:	diverzita žáků, specifické složení školního kolektivu, větší impulzivnost žáků a jejich sklon řešit konflikty neadekvátně z důvodu proběhlé pandemie onemocnění COVID-19
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvíjení sociálních dovedností, zodpovědnosti za své chování a jednání

Cíl:	2. prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Nízký počet intervencí týkajících se rizikového chování, vysoké procento žáků, kteří tráví svůj čas aktivně, vysoké procento žáků, kteří nastoupí ke středoškolskému studiu, procento absence u jednotlivých žáků, motivující program v boji se záškoláctvím, počet intervencí zamezujících těmto problémům
Zdůvodnění cíle:	mnoho žáků je ovlivněno nejistotou ve svém rodinném zázemí s ohledem na proběhlou pandemii
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pomoci žákům vybudovat zdravý hodnotový žebříček, ukotvit jejich priority a poskytnout jim informace o trestněprávní odpovědnosti, posilovat jejich smysl pro zodpovědnost

Cíl:	3. prevence netolismu a závislosti na počítačových hrách
Ukazatele dosažení cíle:	nízký nebo nulový počet žáků, se kterými musela být provedena intervence týkající se nadužívání sociálních sítí a příliš dlouhého času tráveného hraním počítačových her, zhoršení díky distanční výuce a nemožnosti pěstování volnočasových aktivit
Zdůvodnění cíle:	povinná distanční výuka v souvislosti s preferencí teenagerů v elektronické komunikaci před osobní a reálnými vztahy, nejasná náplň svého volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle:	poskytnout žákům smysluplné alternativy trávení volného času a oporu při řešení komunikačních problémů tak, aby se volný čas žáků neodehrával pouze na internetu

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

a) Pedagogové

Pedagogové se průběžně vzdělávají po celý školní rok dle aktuální nabídky vzdělávacích center a organizací; hlavním cílem dalšího vzdělávání je navození a udržení bezpečného klimatu ve školách

Název a odborné zaměření vzdělávání	Markétina dopravní výchova
Stručná charakteristika	Seznámení s ukotvením dopravní výchovy v legislativě ČR - RVP, rozšíření povědomí o možnostech výuky dopravní výchovy, představení práce s portály Bezpečné cesty a Škoda hrou, Představení metodických materiálů pro výuku DP, představení aktivit SO MD BESIP
Realizátor/lektor	Mgr. Markéta Novotná
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4
Termín konání	30.5. 2022

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-9. roč./1. pol.	Třídnická hodina	Sociální dovednosti	Třídní pravidla a jejich dodržování, pravidla komunikace, pravidla řešení problémů	4 VH	třídní učitel
1./1.pol.	Prvouka	Zdraví	Péče o zdraví	2 VH	třídní učitel
1./1.pol.	Prvouka	Bezpečí	Setkávání s cizími lidmi	2 VH	třídní učitel
1./2.pol	Prvouka	Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu	2 VH	třídní učitel
1./2.pol.	Člsv, PČ	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Osobnostní výchova	Osobní bezpečí	2 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Vztahy mezi lidmi	4 VH	třídní učitel
2./1.pol.	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečně v dopravě	4 VH	třídní učitel
2./2.pol.	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Normy společenského chování	4 VH	třídní učitel

3./1.pol	Prvouka	Bezpečné chování	Chování k cizím lidem	2 VH	třídní učitel
3./1.pol	Prvouka	Dopravní výchova	Chování v dopravních prostředcích	2 VH	třídní učitel
3./2.pol	Prvouka	Zdravotní výchova	Kouření, drogy	3 VH	třídní učitel
3./2.pol	Prvouka	Komunikace	Pravidla slušného chování	2 VH	třídní učitel
4./1.pol	Člsv	Osobnostní a sociální výchova	Máme se rádi	2 VH	třídní učitel
4./1.pol	Člsv	Zdravotní výchova	Zdraví a nemoc	4 VH	třídní učitel
4./2.pol	Člsv	Právní vědomí	Práva dětí	2 VH	třídní učitel
4./2.pol	Člsv	Dopravní výchova	Bezpečnost v silniční dopravě	2 VH	třídní učitel
5./1.pol	Člsv	Komunikační dovednosti	Vrstevnická skupina, média, sekty	2 VH	třídní učitel
5./1.pol	Člsv	Zdravotní výchova	Hlavní zásady první pomoci	2 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Komunikace (verbální, neverbální)	4 VH	třídní učitel
5./2.pol.	Člsv	Sexuální výchova	Člověk se rozmnožuje	2 VH	třídní učitel
6./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Trestný čin a jeho důsledky	2 VH	vyučující OvRv
6./1.pol.	Tv	Návykové látky	Drogy a jiné škodliviny - doping	1 VH	vyučující Tv
6./2.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Konflikt	2 VH	vyučující OvRv

7./1.pol.	OvRv	Osobnostní a sociální výchova	Nenásilí	8 VH	vyučující OvRv
7./1.pol.	OvRv	Osobní bezpečí	Šikana, kyberšikana	4 VH	vyučující OvRv
7./2.pol.	Čj	Komunikační dovednosti	Asertivní komunikace	2 VH	vyučující Čj
7./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	Návykové látky	2 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Bezpečné sexuální chování	4 VH	vyučující OvRv
8./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	2 VH	vyučující Inf
8./1.pol.	OvRv	Právní vědomí	Lidská práva	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravotní výchova	První pomoc	2 VH	vyučující OvRv
8./2.pol.	OvRv	Zdravá výživa	Poruchy příjmu potravy	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	Inf	Komunikace, rizikové zdroje informací	Kyberšikana	4 VH	vyučující Inf
9./1.pol.	OvRv	Zdraví, etika, morálka	Sexuálně přenosné choroby	2 VH	vyučující OvRv
9./1.pol.	VP	Komunikační dovednosti	Přijímací pohovor	2 VH	vyučující VP
9./2.pol.	OvRv	Sociální výchova	Příjmy a výdaje v domácnosti	2 VH	vyučující OvRv
9./2.pol.	Dě	Právní vědomí	Ideologie nacismu z hlediska lidských práv	4 VH	vyučující Dě

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

Specifická prevence

9.

Název programu	Dům světla
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Interaktivní beseda, vedená HIV pozitivním lektorem, který otevřeně hovoří o svých pocitech a zkušenostech ze svého života.
Realizátor	Česká společnost AIDS pomoc
Cílová skupina	Žáci 8. a 9. třídy
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	1 VH
Návaznost programu na cíle MPP	prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Pomoci žákům vybudovat zdravý hodnotový žebříček, ukotvit jejich priority a poskytnout jim informace o trestněprávní odpovědnosti, posilovat jejich smysl pro zodpovědnost
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Radmila Jedličková, Bc. Tereza Binderová

Název programu	„Kam se kutálí peníze“
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Seznámení s tématem finanční gramotnosti a rodinný rozpočet formou interaktivní hry.
Realizátor	Abeceda peněz
Cílová skupina	Žáci 2. a 3. ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	1 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování

Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření pozitivního hodnotového žebříčku u žáků
Termín	3.5. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Markéta Skalová

Název programu	„Podnikavá třída“
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Seznámení s tématem finanční gramotnosti, bankovníctví a podnikání formou interaktivní hry.
Realizátor	Abeceda peněz
Cílová skupina	Žáci 4. ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	1 VH
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů, upevnění zdravých vztahů v kolektivu, vytvoření pozitivního hodnotového žebříčku u žáků
Termín	3.5. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Markéta Skalová

Název programu	„Demokracie mýma očima“
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Podpora či změna postojů žáků v toleranci k migrantům a lidem odlišného původu. Seznámení žáků se základními prvky a principy demokracie a lidskými právy.
Realizátor	Inbaze
Cílová skupina	Žáci 3. ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2 VH

Návaznost programu na cíle MPP	navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídách, prevence šikany
Ukazatele úspěšnosti	diverzita žáků, specifické složení školního kolektivu, větší impulzivnost žáků a jejich sklon řešit konflikty neadekvátně z důvodu proběhlé pandemie onemocnění COVID-19
Termín	22.4. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Markéta Skalová

Preventivní bloky budou v roce 2021/2022 operativně objednávány a přizpůsobovány tak, aby naplňovaly doporučený rozsah specifické prevence:

Ročník	I.-II.	III.-IV.	V.-VI.	VII.-IX.	Počet hodin
Prevence					Celkem
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana Agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty a doprava	1	2	3	2	8
Rasismus Xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sexuálně rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání a zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56

c) Rodiče

Název programu	Setkání s rodiči vycházejících žáků
Stručná charakteristika programu	Setkání s rodiči žáků, kteří končí v letošním školním roce povinnou školní docházku, informace o přijímacím řízení, možnostech dalšího studia a vhodném výběru školy
Realizátor	Výchovná poradkyně ZŠ, zástupkyně ředitelky školy
Počet hodin programu	4 VH
Termín konání	Leden 2022
Zodpovědná osoba	Bc. Tereza Binderová, Mgr. Jitka Říhová

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

Název programu	Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
Stručná charakteristika programu	Informační schůzka pro rodiče – cizince či rodiče hlásící se k národnostním menšinám. Předání informací, které rodičům mohou být důležitým přínosem pro lepší orientaci v otázkách současného školství a pro pomoc při rozhodování o budoucnosti dětí a jejich vzdělávání.
Realizátor	Sociální pedagog, ředitelka školy
Počet hodin programu	4 VH
Termín	Duben 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Markéta Skalová, Mgr. Radmila Jedličková

5. EVALUACE (metodika str. 18)

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů

2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

1. Ve školním roce 2021/2022 jsme využívali aktuálních nabídek na vzdělávací programy zabývající se aktuálními tématy souvisejícími s rizikovým chováním, finanční gramotností apod. Další preventivní bloky byly realizovány s ohledem na aktuální situaci. Porovnání ukazatelů vytyčených v Preventivním programu školy ukázalo, že se cíle programu podařilo naplnit ve všech bodech. A to především v bodě zabývající se prevencí záškoláctví se díky nově nastavenému motivačnímu programu na podporu školní docházky. V rámci pravidelných třídnických hodin ve všech ročnících 1. i 2. stupně se daří třídním učitelům také dbát na zvyšování povědomí žáků o rizicích netolismu a závislosti na počítačových hrách. Pravidelné třídnické hodiny a jsou také velmi nápomocné při budování zdravého kolektivu ve třídách a navazují tak na preventivní cíl pro navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídách a celkovou prevencí šikany.
2. Vzhledem k tomu, že se Preventivní program školy ukázal jako funkční a cíle se podařilo beze zbytku naplnit, rozhodla se škola pokračovat ve velmi podobném schématu.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	6
Počet hodin	10

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh	2	8	30

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	4	135	32
Interaktivní seminář	3	60	12
Beseda	1	30	3
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	0	0	0
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0

Školní kroužky	7	30
Víkendové akce školy	2	42
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0