

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

FZŠ a MŠ Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060, příspěvková organizace

OBECNÉ INFORMACE

Název školy: Fakultní základní a mateřská škola Pedagogické fakulty
Univerzity Karlovy Grafická 13/1060, příspěvková organizace

Adresa: Základní škola – Grafická 13/1060, 150 00 Praha 5 – Smíchov

Ředitelka školy: Mgr. Radmila Jedličková

IČO: 44 851987

Kontakty: telefon: 257 329 382, 733 332 011
e-mail: info@zsgraficka.cz
webové stránky: www.zsgraficka.cz

Obsah

I.	Základní informace.....	3
II.	Jednotný postup v případě řešení krizových situací ve škole:.....	4
A.	Šikana	4
B.	Tabákové výrobky a elektronické cigarety.....	6
C.	Alkohol.....	7
D.	Krádeže a vandalismus	9
E.	Záškoláctví	11
F.	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování.....	12
G.	Kyberšikana.....	13
H.	Netolismus.....	14
I.	Týrané dítě.....	15
J.	Agresivní žák.....	19
III.	Závěr.....	20
IV.	Důležité kontaktní údaje.....	21

I. Základní informace

Cílem krizového plánu školy je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případě řešení krizových situací ve škole. Krizový plán je součástí MPP a školního řádu školy.

Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
2. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
3. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. 21149/2016
4. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14423/99-22
5. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních č.j. 16227/96-22
6. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže příloha č. 5 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – doporučené postupy pro pracovníky škol MSMT-3262/2024-1

Vychází z těchto zákonů:

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích – Zákon č. 140/1967 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách

Naše škola zajišťuje prevenci rizikového chování žáků každoročním vypracováním Minimálního preventivního programu, se kterým jsou seznámeni učitelé, žáci a zákonní zástupci žáků. Na závěr školního roku je MPP evaluován.

II. Jednotný postup v případě řešení krizových situací ve škole:

A. Šikana

Šikana je forma násilí (agrese), která ve škole ohrožuje naplňování zásad a cílů vzdělávání. Při jejím výskytu dochází k narušení pocitu bezpečí žáků a/nebo pedagogů. I při relativně malé intenzitě šikany může u žáků i pedagogů, kteří šikanou prošli, docházet k závažným psychickým traumatům. Proti šikaně probíhá intervence i ve stádiu podezření, a to jak z výpovědi žáků, tak z případného pozorování pedagogů.

1. V případě odhalení šikany je pracovník, který toto odhalení provede, povinen neprodleně informovat ředitelku školy, školního metodika prevence a třídní učitele všech aktérů. Zároveň je tento pracovník povinen zamezit kontaktu agresora (agresorů) a oběti.
2. Po odhalení šikany (v případě, že je oběť v dobrém psychickém stavu) je neprodleně veden intervenční pohovor (s členem poradenského pracoviště školy), vedoucí k odhalení toho, v jakém rozsahu a jak dlouho již šikana probíhá. Oběť a agresor nejsou nikdy konfrontováni. Pokud je jednána i agresora natolik závažné, že naplňuje skutkovou podstatu trestného činu, je kontaktována Policie České republiky a agresor je předán k dalšímu vyšetřování.
3. Po intervenčním rozhovoru jsou kontaktováni zákonní zástupci obětí a agresora a jsou informováni o současné situaci.
4. Po vyhodnocení situace je uvážena spolupráce s institucemi, které mohou poskytnout další pomoc, a to zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 5, popřípadě s psychologickými ambulancemi. Také jsou stanoveny kázeňské postihy pro agresora (agresory).
5. V závěru celého postupu jsou v rámci interních předpisů školy stanovena opatření, která do budoucna zamezí opakování situace, poskytnou co největší psychický komfort oběti a do budoucna zafungují jako prevence.

6. Je indikována práce s třídním kolektivem s důrazem na třídnické hodiny, ranní kruhy na prvním stupni a komunitní kruhy na II. stupni na začátku a na konci týdne. Může probíhat intervence speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga. Dále jsou zdvojeny či ztrojeny dohledy na exponovaných místech či situacích.

B. Tabákové výrobky a elektronické cigarety

Podle ustanovení Školního řádu je ve všech budovách a prostorách školy, ve vytyčeném areálu školy a na všech školních akcích i při mimoškolní činnosti zakázáno kouřit jak klasické, tak i elektronické cigarety. Žáci jsou seznámeni s tím, že v případě porušení tohoto zákazu se vystavují přísným kázeňským postihům (viz. Organizační řád školy – 2. Školní řád III., B).

Žák přistižený ve škole při konzumaci tabákových výrobků nebo při užívání elektronické cigarety – nutnost zabránit v další konzumaci.

1. Tabákový výrobek či elektronickou cigaretu je nutné žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
2. Pedagogický pracovník o události uvědomí vedení školy, sepiše záznam o události s vyjádřením a podpisem žáka, který bude založen v agendě metodika prevence a výchovného poradce.
3. Pokud jde o první porušení zákazu – třídní učitel, který je o věci informován vedením školy vyrozumí o události zákonné zástupce žáka.
4. V závažných případech, zejména s ohledem na věk a chování žáka, jestliže se jednání opakuje, a spolupráce s rodiči není tedy dostatečně účinná, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD).
5. Škola vyvodí sankce dle školního řádu (napomenutí třídního učitele – důtka třídního učitele – důtka ředitele) – oznámení sankce zákonnému zástupci a zaznamenání do dokumentace školy

C. Alkohol

Školním řádem (III. B.) je stanoven přísný zákaz požívání alkoholu ve všech budovách a prostorách školy, ve vytyčeném areálu školy a na všech školních akcích i při mimoškolní činnosti. Prodej alkoholu osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat. Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let může být trestným činem nebo přestupkem.

Žák přistižený ve škole při konzumaci alkoholu – nutnost zabránit v další konzumaci

1. Alkohol je nutné žákovi odebrat (za přítomnosti svědka – zaměstnance školy) a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
2. Pedagogický pracovník o události uvědomí vedení školy, sepiše záznam o události s vyjádřením a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který bude založen v agendě metodika prevence a výchovného poradce.
3. Škola zajistí bezpečí žáka – pokud je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na životě, poskytne nezbytnou pomoc, péči a volá záchrannou zdravotnickou službu (tel. 155).
 - Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a ten si jej vyzvedne, v případě nedostupnosti zákonné zástupce informuje škola OSPOD (§ 10 odst. 4 písmeno g) zákona 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí).
4. V závažných případech, zejména s ohledem na věk a chování žáka, jestliže se jednání opakuje, a spolupráce s rodiči není tedy dostatečně účinná, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD).
5. Škola vyvodí sankce dle školního řádu (napomenutí třídního učitele – důtka třídního učitele – důtka ředitele) – oznámení sankce zákonnému zástupci a zaznamenání do dokumentace školy
6. V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnosti odborné pomoci při řešení takové situace.

Nález alkoholu ve škole

V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, postupují takto:

1. Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
2. O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
3. Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
4. Zpracují stručný záznam o události.

V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka alkohol, postupují takto:

1. Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
2. O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
3. O nálezů sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence a výchovný poradce do své agendy.
4. O nálezů vyrozumí zákonného zástupce žáka i orgán sociálně-právní ochrany dítěte.
5. V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

D. Krádeže a vandalismus

Prevence proti krádežím a postupy při zjištění takového jednání na škole

1. Krádeže jsou protiprávním jednáním, a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil.
2. Nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. Škola žákům doporučuje nenosit cenné věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním. Na škole není stanoveno místo na odkládání věcí, žáci mají možnost si své věci nechat v uzamykatelné skříňce. (Viz. 2. Školní řád – I. Povinnosti žáků, žáci jsou povinni, l.)
3. Pedagogové vedou žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví vůči svému okolí a v případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásili věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Postup při nahlášení krádeže žákem

1. Události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. Věc předat orgánům činným v trestním řízení ohlášením na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR, nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.
3. V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

Postup preventivně proti vandalismu

1. Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.
2. V poučeních o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.

Postup při vzniku škody

1. Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
2. V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
3. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

E. Záškoláctví

Třídní učitel by měl být nejpozději do 3 dnů informován od rodičů případně zákonných zástupců o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Po návratu do školy by tato absence měla být písemně zapsána v omluvném listu žákovské knížky nejdéle do týdne. Pokud tak neučiní, situaci lze kvalifikovat jako záškoláctví. Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření.

Počet neomluvených hodin	Postih / sankce
25 neomluvených hodin	2 stupeň z chování
35 neomluvených hodin	3 stupeň z chování

F. Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování

Porucha příjmu potravy

- jedná se o okruh onemocnění, kam patří mentální anorexie – bulimie a také přejídání spojené s jinými psychickými poruchami. U PPP jsou typické obavy z tloušťky, manipulace s jídlem, sloužící ke snížení hmotnosti a zkreslené vnímání vlastního těla. Nejčastěji se projevují během dospívání a rané dospělosti, ale mohou se rozvinout i v pozdějším věku nebo naopak v dětství.

Sebepoškozování

- je agresivní chování člověka, které je nasměrování proti němu samotnému. Pro sebepoškozování je charakteristické, že se opakuje, je návykové. Ve společnosti se o něm ví a mluví velmi málo, s tímto problémem se však potýká mnoho osob, především dospívajících.

Obě situace řeší tyto pracovníci: třídní učitel, pedagogický pracovník, vedení školy, rodiče – zástupci, pediatr, PPP

1. Včasnou intervenci u rizikových jedinců (rychle zhubnutí, časté zvracení, ...).
 2. Zprostředkuje zpětnou vazbu dítěti a rodině o některých jídelních zvyklostech dítěte (pedagogický pracovník není terapeut).
 3. Zprostředkuje kontakt s psychologem nebo lékařem.
- Platí i v případě sebepoškozování dítěte.

G. Kyberšikana

Kyberšikana je zneužití ICT k činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu, v kyberprostoru má šikana větší dosah, zhoršuje tak prožívání oběti. Často má souvislost se šikanou.

1. Třídní učitel (výchovný poradce nebo metodik prevence) zmapuje konkrétní případ:
 - a) Týká se kyberšikana žáka naší školy?
 - b) Jak jsme se o kyberšikaně dozvěděli?
 - c) Děje se kyberšikana během vyučování?
(Pokud ke kyberšikaně dochází v průběhu vyučování, nese plnou zodpovědnost škola. Pokud ke kyberšikaně ve škole nedochází, nemůže škola udělovat kázeňská opatření, ale měla by kyberšikanu řešit.)
2. Zajištění ochrany oběti ve spolupráci se zákonným zástupcem (kontaktovat operátora, zřizovatele profilu atd.)
3. Ve spolupráci s IT kolegou důkladně vyšetřit (prověřit a zajistit důkazy ze všech možných zdrojů – SMS, mail, profil, YouTube, www), žádat odbornou pomoc
4. Informovat TU, školní poradenské pracoviště (ŠPP), IT odborníka, vedení školy (popř. ŠPZ, pediatra, PČR)
5. Informovat rodiče agresora i oběti – některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy – poučit rodiče o možnosti kontaktovat policii, PPP, OSPOD i právního zástupce.
6. Při zapojení jiných institucí trvat na informaci o konečném výsledku.
7. Zvolit kázeňská opatření na základě prohřešku dle školního řádu

Oběti doporučit: nekomunikovat s útočníkem, blokovat útočníka ve spolupráci s poskytovatelem, oznámit útok, vyhledat pomoc, uchovat důkazy, žádat konečný verdikt.

H. Netolismus

Závislost na virtuálních drogách (počítačové hry, sociální sítě, internetové služby, virtuální videa, mobilní telefony, televize aj.)

Rizika

- bolesti šíje, ramen, bederní páteře, kloubů, zápěstí, obezita, cukrovka, srdeční onemocnění, bolesti očí, výskyt tiků, skvrny před očima, astigmatismus, bolesti hlavy, nedostatek spánku, zhoršení vztahů, zhoršení prospěchu, riziko dalších závislostí - alkohol, drogy, poruchy paměti, komunikačních schopností, možná agresivita, odtržení od reality může vést k neúspěchu v reálném světě

Příznaky

- oslabení výkonu práce, pocit prázdnoty bez počítače, telefonu, ztráta kontroly nad časem, brzké vstávání k počítači nebo ponocování, rostoucí nervozita, neklid, krádeže, narušené vztahy, zanedbávání učení, nezájem o zájmy a přátele, zhoršení prospěchu

Jak postupovat:

1. Monitorovat žáky (náhlé změny v chování, unavenost, nervozita, zhoršení prospěchu, narušení vztahů, ztráta kamarádů, zvýšená agresivita), nepřehlížet signály a průběžně si je zapisovat
2. Kontaktování zákonného zástupce a vytvoření důvěryhodného vztahu mezi školou a ZZ, vzájemná spolupráce s kolegy a vedením
3. Informovat zákonného zástupce o rizicích netolismu
4. Doporučit odbornou pomoc (PPP, SVP, odborná zdravotnická zařízení, nestátní organizace orientované na danou problematiku)
5. Podpora žáka při řešení obtížných situací, které netolismus přináší (náhlé změny v chování, unavenost, nervozita, zhoršení prospěchu, narušení vztahů, ztráta kamarádů, zvýšená agresivita, ...)

I. Týrané dítě

Rizika

Závislost na virtuálních drogách (počítačové hry, sociální sítě, internetové služby, virtuální videa, mobilní telefony, televize aj.)

Těhotenství dívek mladších 15 let.

Neléčené zdravotní problémy a zanedbání potřebné zdravotní péče.

Špatný celkový fyzický stav.

Pokles vzdělávacích výsledků, nervozita, deprese, stažení se, hyperaktivita, snížená pozornost, apatie, častá únava, agresivita, pomočování

Konzumace návykových látek, nadměrné užívání technologií, hazardní hraní a další projevy závislostního chování.

Sebepoškozování nebo sebevražedné chování či tendence, ubližování druhým či zvířatům.

Špatná péče o sebe či zanedbaná osobní hygiena

Záškoláctví

Rizikové sexuální chování

Nezabezpečování základních potřeb dítěte v míře, která přímo ohrožuje dítě.

Příznaky

Fyzické znaky špatného zacházení

Poranění na kůži (modřiny, šrámy, řezné rány, škrábance, popáleniny, otoky, lysiny), obzvláště vyskytují-li se opakovaně nebo na neobvyklých místech.

Zranění neodpovídající poskytnutému vysvětlení jejich vzniku.

Nošení oblečení neodpovídajícího povětrnostním podmínkám za možným účelem zakrytí zranění.

Poranění v oblasti intimních partií projevující se např. problémy se sezením na židli nebo při pohybových aktivitách.

Časté bolesti břicha a nevolnost.

Náhlá změna váhy.

Časté bolesti hlavy.

Těhotenství dívek mladších 15 let.

Neléčené zdravotní problémy a zanedbání potřebné zdravotní péče.

Špatný celkový fyzický stav.

Chronicky hladové, unavené nebo apatické dítě.

Zanedbaná hygiena těla a oděvu.

Znaky špatného zacházení projevující se v chování dítěte

Na dítě vykazující neobvyklé nebo výchovně náročné chování je potřeba pohlížet především jako na dítě, které může být v obtížné situaci a potřebuje naši pozornost a pomoc.

Sdělení dítěte o špatném zacházení.

Opakovaný kresebný, psaný či herní projev zobrazující násilí či zneužívání, popř. další projevy špatného zacházení.

Častá neomluvená nebo nedůvěryhodně zdůvodněná nepřítomnost dítěte ve škole.

Významná a nevysvětlitelná opoždění ve fyzickém, emocionálním nebo duševním vývoji dítěte.

Neobvyklé změny v chování (např. náhlý pokles vzdělávacích výsledků, nervozita, deprese, stažení se, hyperaktivita, snížená pozornost, apatie, častá únava, agresivita, pomočování).

Konzumace návykových látek, nadměrné užívání technologií, hazardní hraní a další projevy závislostního chování.

Sebepoškozování nebo sebevražedné chování či tendence, ubližování druhým či zvířatům.

Nekonzistentní nebo nepravděpodobné vysvětlení zranění či neschopnost vzpomenout si na jeho příčinu.

Neochota jít domů a/nebo ostražitost či strach z rodičů nebo osob, se kterými dítě sdílí domácnost.

Neobvyklý strach z běžného fyzického kontaktu s dospělými a/nebo vrstevníky.

Věku neodpovídající sexuální aktivita (např. dotýkání se intimních partií dospělých, tření pohlavních orgánů o dospělé, nadměrná masturbace, promiskuita).

Špatná péče o sebe či zanedbaná osobní hygiena.

Vlastnění drahých dárků či peněz nedůvěryhodného původu (např. „dostal/a jsem to od kamaráda“).

Nápadnosti ve stravovacích návycích (odmítání jídla či přejídání).

Předčasné převzetí pečovatelské role, snaha chránit ostatní rodinné příslušníky.

Nedůvodný pobyt v domácnosti nebo v jiných prostředích v době, kdy má být ve škole.

Jak postupovat:

Doporučené postupy při chronickém a akutním ohrožení

Chronické ohrožení je takové ohrožení, u kterého zvažujeme, jestli v danou chvíli podat oznámení (na OSPOD či na Policii ČR). Situace nevyžaduje okamžité zajištění bezpečí dítěte, ochranu jeho života a zdraví.

Akutní ohrožení je okamžité ohrožení bezpečí, zdraví, života či důstojnosti dítěte, které je potřeba řešit bezodkladně.

Chronické ohrožení

1. Pracovník školy, který má podezření na ohrožení dítěte nebo se mu dítě (případně spolužák dítěte) svěřilo, se obrátí na třídního učitele a předá mu veškeré potřebné informace. V odůvodněných případech (např. nepřítomnost třídního učitele, nedůvěra žáka v třídního učitele) je možné obrátit se přímo na pověřeného pracovníka školního poradenského pracoviště.

2. Třídní učitel se obrátí na pověřeného pracovníka školního poradenského pracoviště, předá mu informace, které zakládají podezření z týrání, zneužívání nebo zanedbávání dítěte, a spolu situaci zkonzultují. Je vhodné, pokud se prvotního předání informace účastní také pracovník, kterému se dítě svěřilo nebo který ohrožení zpozoroval (aby byly informace předány v autentické podobě).

3. Pověřený pracovník školního poradenského pracoviště na základě získaných informací a rozhovoru s žákem vyhodnotí, zda se jedná o situaci vyžadující podání oznámení na

OSPOD, oznámení na Policii ČR, nebo intervenci školy, stanoví další postup a při vhodné příležitosti o něm informuje ředitele školy. V případě potřeby doporučujeme situaci dítěte v obecné rovině konzultovat s pracovníkem OSPOD nebo pracovníkem organizace, která se věnuje podpoře ohrožených dětí. Pokud do komunikace zatím nebyl zapojen třídní učitel, informuje pověřený pracovník i jeho.

4a) SITUACE VYŽADUJÍCÍ PODÁNÍ OZNÁMENÍ:

- v případě, že situace dítěte bude vyhodnocena jako ohrožující zdraví a vývoj dítěte, podá škola oznámení na OSPOD nebo Policii ČR a zároveň žákovi poskytuje podporu (ideálně ve spolupráci s OSPOD a dalšími podpůrnými službami).

4b) SITUACE VYŽADUJÍCÍ INTERVENCI ŠKOLY:

- v případě, že situace dítěte nebude vyžadovat podání oznámení na OSPOD ani Policii ČR, škola poskytuje žákovi podporu s cílem zlepšení situace a zabránění eskalace potíží. Možnosti podpory ohroženého dítěte popisuje Karta KID. Spolupráci s rodinou by škola měla průběžně vyhodnocovat. Pokud se situace žáka nelepší (či eskaluje) nebo pokud rodiče ztratí motivaci ke spolupráci a neplní dojednané dohody, je namístě zhodnotit, zda škola vyčerpala své možnosti řešení žákovy nepříznivé situace a zda nenastal okamžik, kdy je nutné podat oznámení na OSPOD.

Akutní ohrožení

1. Je potřeba zajistit bezpečí dítěte, v případě potřeby poskytnout první pomoc a zajistit lékařskou péči prostřednictvím rychlé záchranné služby (řeší jakákoliv dospělá osoba ve škole).
2. Jakmile je dítěti zajištěno bezpečí, informuje ten, kdo se o situaci dozvěděl, pověřeného pracovníka školního poradenského pracoviště (pokud to není možné, pak jiného pracovníka ŠPP) a třídního učitele dítěte.
3. Kontaktovat Policii ČR a OSPOD a informovat o situaci ředitele školy (řeší ideálně pověřený pracovník ŠPP, v případě jeho nedostupnosti jakákoliv dospělá osoba ve škole).
4. V případě, že byly incidentu ohroženy přítomny jiné děti, je nutné zajistit jejich bezpečí a psychickou podporu.

J. Agresivní žák

Jednou z hlavních povinností škol je zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy. Žáci jsou povinni dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni, plnit pokyny zaměstnanců škol vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem a vnitřními řády učeben.

K zajištění bezpečnosti škola přijímá na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím opatření k prevenci rizik. Při stanovení konkrétních opatření bere v úvahu zejména možné ohrožení žáků při vzdělávání v jednotlivých předmětech, při přesunech žáků v rámci školního vzdělávání a při účasti na školních akcích.

1. Zaměstnanec školy se snaží o uklidnění situace a neprodleně koná všechny kroky k ochraně zdraví a zajištění bezpečnosti své a pro ostatní zaměstnance a žáky (dle potřeby může izolovat žáka). Žák neprodleně informuje nejbližšího pracovníka školy. Pracovník školy neprodleně informuje poradenské pracoviště a třídního učitele nebo další vedením pověřenou osobu.
2. Pověřená osoba dle povahy situace neprodleně informuje IZS, Policii ČR, zákonného zástupce žáka. Agresivní žák je dle možností izolován s pověřeným dohledem.
3. Ve spolupráci s třídním učitelem, metodikem prevence a výchovným poradcem je situace se svědky popsána pro další šetření.
4. Neprodleně se hlásí jakákoliv zranění či škody vzniklé agresivním chováním žáka. Pověřený pracovník neprodleně informuje zákonné zástupce dotčených žáků, popř. OSPOD.
5. Následuje další šetření situace, jednání se zákonnými zástupci žáků, výchovné komise a výchovná opatření udělená v souladu se školním řádem.

III. Závěr

S tímto dokumentem budou seznámeni všichni zaměstnanci školy a bude přístupný i na webových stránkách školy. Krizový plán bude doplňován či obměňován v případě výskytu nebo zvýšení určitého rizikového chování na škole.

Vypracovaly:

Michaela Vosáhlová (pověřený metodik prevence)

Tomáš Linhart (školní metodik prevence)

Tereza Binderová (výchovná poradkyně)

Mgr. Radmila Jedličková (ředitelka školy)

V Praze dne _____

Mgr. Tomáš Linhart
pověřený metodik prevence

Mgr. Radmila Jedličková
ředitelka školy

IV. Důležité kontaktní údaje**Dům tří přání, z.ú.**

Vltavská 3101/24a, Praha 5-Smíchov, 150 00

Telefon 607 531 818

e-mail info@dumtriprani.czweb <https://www.dumtriprani.cz/>**Dětské krizové centrum,z.ú.**

V Zápolí 1250/21, Praha 4, 141 00

Telefon 241 480 511, 241 483 853, 777 664 672

e-mail ambulance@ditekrize.czweb www.ditekrize.cz**Linka důvěry Dětského krizového centra**

V Zápolí 1250/21, Praha 4 – Michle, 140 00

Telefon 241 484 149, 777 715 215

web www.linkaduverydkc.cz

Pražská linka důvěry

Chelčického 842/39, Praha 3 – Žižkov, 130 00

Telefon 222 580 697 (nonstop)e-mail linka.duvery@csspraha.czweb <https://www.csspraha.cz/prazska-linka-duvery>**Chatové on-line poradenství**<http://www.chat-pomoc.cz>web www.csspraha.cz**Linka bezpečí**

Ústavní 95, Praha 8, 181 02

Telefon 11611 (nonstop, zdarma)e-mail pomoc@linkabezpeci.czweb <https://www.linkabezpeci.cz/>**Ombudsman dětem a nácíletým (veřejný ochránce práv)**

Údolní 39, Brno, 602 00

Telefon 542 542 222

e-mail deti@ochrance.czweb <http://deti.ochrance.cz>

Telefonní čísla a webové stránky:

Linka bezpečí - 116 111

Linka bezpečí dětí a mládeže – 800 155 555

Hasičský záchranný sbor – 150

Zdravotnická záchranná služba – 155

Policie České republiky – 158

Městská policie – 156

Tísňová linka – 112

Jednotka specializované péče pro PPP PK VKN (Ke Karlovu 11, Praha 2, <tel:224965353>)Dětská psychiatrická klinika (V úvalu 84/1, Praha 5, <tel:224433400>)

Krizové centrum RIAPS (Chelčického 39, Praha 3, tel:222580697)

Sít' organizace STOB (redukce váhy – programy pro rodiny)

Fórum zdravé výživy: www.fzv.cz