



Fakultní základní škola a mateřská škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy,
Praha 5 - Smíchov, Grafická 13/1060, příspěvková organizace



IČ: 44851987 DS: mrrirg7 tel: 257 319 521,
e-mail: reditelka@zsgraficka.cz, www.zsgraficka.cz

Školní preventivní strategie 2023 - 2027

Školní preventivní strategie 2023 - 2027 Fakultní základní a mateřská škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, Grafická 13/1060, příspěvková organizace vychází ze strategického dokumentu MŠMT Národní strategie 2019 – 2027 a doporučení Pražského centra primární prevence k prevenci ve školách z roku 2023.

Obsah

Obsah.....	2
1. Národní strategie 2019 - 2027	3
2. Školní preventivní strategie 2023 - 2027.....	4
2.1 Zmapování situace pro stanovení cílů ŠPS.....	4
2.2 SWOT analýza školy v oblasti primární prevence.....	5
2.3 Zhodnocení výskytu rizikového chování v období 2017 – 2022	6
2.4 Cíle školní preventivní strategie 2023 – 2027	6

1. Národní strategie 2019 - 2027

Cílem Národní strategie 2019 – 2027 v oblasti primární prevence rizikového chování je snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik.

Národní strategie 2019 - 2027 definuje základní formy rizikového chování, které jsou uvedeny v metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních:

1. Agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, domácí násilí, krizové situace spojené s násilím, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, krádeže, loupeže, vydírání, vyhrožování.
2. Záškoláctví
3. Závislostní chování, užívání různých typů návykových látek, netolismus, gambling
4. Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
5. Spektrum poruch příjmu potravy
6. Negativní působení sekt
7. Sexuální rizikové chování

2. Školní preventivní strategie 2023 - 2027

Školní preventivní strategie (ŠPS) je dlouhodobou preventivní strategií školy a je součástí vzdělávacího programu. Je zpracována na období let 2023–2027. Vychází ze zmapování potřeb a podmínek školy, ze SWOT analýzy školy v oblasti primární prevence a z vyhodnocení současného výskytu projevů rizikového a nežádoucího chování žáků. Vyjadřuje cíle školy v oblasti primární prevence rizikového chování.

2.1 Zmapování situace pro stanovení cílů ŠPS

Pro stanovení cílů vycházíme ze strategického dokumentu Národní strategie 2019–2022, doporučení Pražského centra primární prevence k prevenci ve školách z roku 2023, specifických podmínek okolí školy, skladby žáků a zákonných zástupců, zdravotní situace a celkové společenské situace, dále z možností daných školní budovou a složení týmu pracovníků školy.

2.2 SWOT analýza školy v oblasti primární prevence.

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Bezpečné prostředí Školní poradenské pracoviště Tým pracovníků školy Komunitní charakter školy – malý počet žáků. Počet asistentů pedagoga ve třídách Proces kultury školy Spolupráce s dalšími institucemi a neziskovými organizacemi Supervize pracovníků školy Pravidelné třídnické hodiny Jazykové kurzy českého jazyka pro žáky s OMJ</p>	<p>Multikulturní složení školy – 70% žáků s OMJ Sociální situace některých žáků a jejich zákonných zástupců Postcovidové dopady na žáky a třídní kolektivy. Prodej nelegálních návykových látek v těsné blízkosti školy Obecně zhoršující se psychická kondice žáků. Velký počet žáků zasažených válečným konfliktem na Ukrajině Velký počet sociálněkulturně znevýhodněných žáků.</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Další vzdělávání poradenského pracoviště a dalších pracovníků školy. Podpora práce třídních učitelů Budování soft skills kompetencí pedagogů a žáků. Proces kultury školy jako živý vyvíjející se organismus Zařazování wellbeingových aktivit do vyučovacích hodin. Větší využití prostor školy pro relaxaci žáků i pracovníků školy. Využití služeb oblastního metodika prevence. Využití grantových výzev v oblasti prevence a wellbeingu. Budování digitálních kompetencí. Zařazení sociálního pedagoga mezi normativní pedagogické pracovníky</p>	<p>Nárůst agresivního chování žáků základních škol. Nárůst projevů a dopadů závislostí na sociálních sítích. Nárůst počtu žáků sužovaných nadměrným stresem a z toho plynoucí duševní nepohodou doprovázenou zvýšeným výskytem sebepoškozování, sebevražd a agresivního chování Nepřehlednost a množství dezinformací cílených na mladistvé a žáky základních škol. Zhoršující se sociální situace některých skupin obyvatelstva. Zužování dalších možností a příležitostí financování. Zhoršující se geopolitická situace ve světě. Narůstající napětí ve společnosti. Narůstající průměrný věk pedagogických pracovníků. Nedostatek pedagogických pracovníků na pracovním trhu</p>

2.3 Zhodnocení výskytu rizikového chování v období 2017 – 2022

Záškoláctví a s ním jdoucí nízká školní úspěšnost žáka je nejčastěji řešené nežádoucí chování. Souvisí s rodinnou situací, se sociálním habitem či projevem šikany, duševní kondicí.

Dalším nežádoucím jevem jsou projevy nevhodného chování ke spolužákům, projevy nevhodného chování na sociálních sítích, projevy šikany.

Nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům, dlouhodobá nepřipravenost na vyučování, nerespektování pravidel – to často souvisí se záškoláctvím.

Minimálně se vyskytuje konzumace legálních návykových látek – tabákové výrobky.

Jednotkově se setkáváme s fyzickým nebo psychickým týráním.

Péči vyžaduje špatná duševní kondice někdy doprovázená sebepoškozováním žáků.

Nadměrný stres je způsoben nejistou sociální situací, starostmi žáků o rodinné příslušníky pohybující se v oblasti bojů a na frontové linii války na Ukrajině, starostmi v oblasti pohlavní identity a jinými příčinami.

Škola se stále potýká s dopady pandemie covidu – narušené sociální vazby, absence některých pracovních návyků a zvnitřněných pravidel.

2.4 Cíle školní preventivní strategie 2023 – 2027

1. podpora wellbeingu a péče o duševní zdraví žáků
2. navození bezpečného a podpůrného klimatu ve třídách, prevence šikany
3. prevence záškoláctví, prevence rizikového chování
4. prevence netolismu a závislosti na počítačových hrách
5. prevence užívání návykových látek
6. Podpora ve složitých pedagogických situacích a péče o duševní zdraví zaměstnanců.

Cíle školní preventivní strategie jsou naplňovány v návaznosti na minimální preventivní program školy.